

RÚBRICA EVALUACIÓN DE LA DEFENSA ORAL Y EL DEBATE POR EL TRIBUNAL

NOMBRE DEL ALUMNO/A:

ITEM	Ponderación	9-10 Muy adecuado Sobresaliente	7-8.9 Adecuado Notable	5-6.9 Básico Aprobado	0-4.9 Inadecuado Suspense	NOTA
<b>Organización de la presentación</b>	10%	El tema está excelentemente organizado, con una secuencia lógica de las ideas que facilita su seguimiento y comprensión.	El tema organizado de manera correcta, secuencia lógica de ideas, pero algo incompleta, que dificulta puntualmente la comprensión.	El tema organizado de manera algo confusa, secuencia de ideas lógica pero incompleta, lo que dificulta comprensión.	El tema organizado de manera confusa, sin secuencia lógica de ideas, impide el seguimiento y comprensión.	
<b>Calidad del material gráfico (Figuras, gráficos y Tablas)</b>	15%	Recursos excelentes que aportan claridad y hacen atractiva la presentación. Utiliza las herramientas más actuales, incorpora elementos visuales de calidad. Las figuras, tablas y gráficas son claras (tamaño, calidad gráfica,..) y contienen la información para su comprensión	Recursos adecuados que favorecen la presentación. Usa herramientas adecuadas a cada situación. En general las figuras, tablas y gráficas son claras y contienen la información para su comprensión.	Los recursos no ayudan a la presentación. Usa herramientas sencillas, como tablas, esquemas y gráficos elementales en la presentación de resultados. Las figuras, tablas y gráficas son poco claras y no contienen suficiente información para su comprensión.	Los recursos perjudican la presentación. Utiliza herramientas que no permiten el adecuado seguimiento de la exposición. Las figuras, tablas y gráficas no son claras y no contienen suficiente información para su comprensión.	
<b>Exposición del trabajo</b>	25%	Excelentes estrategias de comunicación. Expone el trabajo de forma excelente, clara y concisa e interpreta los resultados obtenidos. Expone sintética y ordenadamente las aportaciones del TFG. Se nota que conoce y controla el tema, entiende la metodología y comprende las motivaciones de las acciones llevadas a cabo y las implicaciones de sus resultados. Puntualiza elementos no tratados y posibles extensiones del trabajo.	Buenas estrategias de comunicación. Expone el trabajo de forma adecuada, clara y concisa e interpreta los resultados obtenidos. Expone ordenadamente las aportaciones realizadas en el TFG, pero no sintetiza adecuadamente. Tiene algunas lagunas sobre la temática, la metodología y las motivaciones de las acciones que ha llevado a cabo y las implicaciones que tienen sus resultados. Destaca únicamente algunos aspectos en relación a posibles extensiones del trabajo.	Escasas estrategias de comunicación. Expone el trabajo de forma correcta, pero sin explicar e interpretar los resultados obtenidos. Recapitula el trabajo sin enfatizar en ningún aspecto y/o hilvanando de forma inadecuada el trabajo presentado. Conocimiento muy superficial de la temática, la metodología y las motivaciones de las acciones llevadas a cabo. No aporta posibles implicaciones o acciones futuras.	Comunicación deficiente. Exposición poco eficaz. No proporciona una interpretación coherente ni los relaciona los resultados con los conocimientos que la justifican las acciones llevadas a cabo. No controla la temática, no entiende la metodología y no comprende ni las motivaciones ni las implicaciones que tienen sus resultados. Da explicaciones deshilvanadas, sin recapitular ni destacar ninguno de los aspectos tratados y no aporta ideas de futuro.	

**MÁSTER EN INMUNOLOGÍA TUMORAL E INMUNOTERAPIA DEL CÁNCER**  
**TRABAJO FIN DE MÁSTER**



Facultad de Medicina  
**Universidad Zaragoza**

<b>Vocabulario</b>	10%	Emplea de forma adecuada y variada la terminología del tema. Expresa los datos con la notación y las unidades adecuadas.	Emplea de forma bastante adecuada la terminología del tema. Expresa los datos con la notación y las unidades adecuadas, con algún error puntual.	En ocasiones no emplea de forma adecuada la terminología del tema. Expresa los datos con algunos errores numéricos o de notación.	Emplea de forma inadecuada de la terminología básica y con varios errores. Expresa los datos con errores graves de notación o numéricos.	
<b>Postura y contacto visual</b>	5%	Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con los asistentes durante la presentación.	Tiene buena postura y establece contacto visual con los asistentes durante la presentación.	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual.	Tiene mala postura y/o no establece contacto visual durante la presentación.	
<b>Ajuste al tiempo establecido</b>	10%	La duración de la presentación es entre 12 y 20 minutos.	La duración de la presentación es de 10-12 o de más de 20.	La duración de la presentación es de menos de 10 min. o queda incompleta.	La duración de la presentación es menos de 9 min. o queda muy incompleta.	
<b>Defensa antes las cuestiones planteadas por el tribunal</b>	25%	Contesta con precisión a todas las preguntas planteadas sobre el tema demostrando un excelente conocimiento del mismo. Su argumentación es sólida y coherente.	Contesta con precisión a la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema demostrando un adecuado conocimiento del mismo. Su argumentación es coherente.	Contesta unas pocas preguntas planteadas demostrando conocimiento solo de los aspectos básicos del tema. Argumentación débil y poco convincente.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas, demostrando que no conoce el tema tratado. Argumentación incoherente.	
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL</b>						

**FDO.:**

**PRESIDENTE**

**FDO.:**

**SECRETARIO**

**FDO.:**

**VOCAL**