

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LOS ASPECTOS FORMALES Y DE CONTENIDO DE LA MEMORIA POR EL TRIBUNAL

Presentación, expresión escrita, título e introducción	<p>El formato y la extensión del trabajo se adecúa a las normas. Corrección gramatical y ortográfica.</p> <p>Redacción correcta y coherente, <i>incluyendo el segundo idioma</i>.</p> <p>Los esquemas, tablas y gráficos, clarifican el discurso escrito.</p> <p>Las partes tienen una amplitud equilibrada.</p> <p>El título es claro y preciso y se adecua al trabajo.</p> <p>La introducción y las fuentes utilizadas están relacionadas con el tema y los objetivos.</p> <p>Los objetivos son claros y están suficientemente especificados, con pregunta PICO en caso de revisión sistemática.</p>
Metodología y resultados	<p>El método de investigación es adecuado y se expone correctamente.</p> <p>Los materiales o los instrumentos o el software son los adecuados.</p> <p>La población y la muestra son correctas.</p> <p><i>En casos clínicos: procedimientos diagnósticos y terapéuticos utilizados bien justificados y bien descritos.</i></p> <p><i>En revisión narrativa o actualización de una enfermedad/tema: Concepto, etiología, clínica, diagnóstico, tratamiento, pronóstico, bibliografía.</i></p> <p><i>En revisión Sistemática: Metodología: estrategia de búsqueda, criterios de inclusión y exclusión de los artículos, describir todas las fuentes de información (bases de datos con la fecha de cobertura), valoración crítica de la calidad de los estudios. Análisis cualitativo de los resultados obtenidos.</i></p> <p>Los resultados se describen con claridad.</p> <p>Los resultados responden a los objetivos del estudio.</p>
Discusión, conclusiones y bibliografía	<p>Los resultados se comparan con otros estudios realizados.</p> <p>Las conclusiones se ajustan al estudio y son claras y tangibles.</p> <p>Se especifica si se han cumplido las hipótesis y objetivos.</p> <p>Se indican las limitaciones del trabajo.</p> <p>Se incluye la prospectiva del trabajo.</p> <p><i>En casos clínicos: el tema aporta novedades; hipótesis y diagnósticos diferenciales claros. Conclusiones bien razonadas e innovadoras.</i></p> <p><i>En revisión sistemática: Discusión ágil, utilizando la información encontrada para llegar a conclusiones útiles y que actualizan el tema revisado, identificando las limitaciones que pueda tener la búsqueda,</i></p> <p>Se incluye un número suficiente de referencias.</p> <p>Se citan correctamente.</p> <p>Coinciden con las del texto.</p> <p>Están actualizadas.</p>

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN ORAL POR EL TRIBUNAL

Contenido del material de soporte de la presentación, creatividad	<p>La información está estructurada.</p> <p>Transforma el texto original en otro con sus propias palabras, reflejando las ideas principales.</p> <p>Existe claridad y continuidad, conecta ideas.</p> <p>Cada diapositiva presenta una sola idea, cuidando el formato, color y estilo de la letra.</p> <p>Las imágenes son claras y acordes al texto.</p> <p>Hace buen uso de efectos de animación, esquemas, gráficos, fotografías, etc.</p> <p>Presentación sobresaliente y atractiva, sin errores de ortografía.</p>
Comunicación verbal y Comunicación no verbal	<p>Muestra seguridad en toda la exposición, no duda nunca.</p> <p>Utiliza volumen adecuada durante toda la exposición.</p> <p>Ritmo adecuado y nunca se detiene.</p> <p>Utiliza gran riqueza de vocabulario y prácticamente no utiliza muletillas.</p> <p>Tono agradable y muy entusiasta, se cree lo que dice.</p> <p>Postura corporal adecuada durante toda la exposición.</p> <p>Gesticula de forma adecuada durante toda la exposición, acompañando a la expresión verbal.</p> <p>Reparte la mirada entre todos los miembros del tribunal y además mira al resto del público alguna vez.</p>
Defensa del trabajo	<p>Responde las preguntas correctamente y con seguridad, aportando datos que clarifican el documento escrito y la presentación, revelando un total conocimiento del tema y su capacidad de profundización en este</p>

La evaluación del TFG por el tribunal, se hará en base al grado de consecución de los objetivos planteados en los distintos "ítems" de las rúbricas, para cada uno de los bloques.