



1542

Universidad Zaragoza

INFORME FINAL ECOE 2024

ÍNDICE

ENCUESTA SATISFACCIÓN ECOE 2024	3
INFORME AULAS 2024	9
INFORME RUEDAS 2024	16
PROPUESTAS DE MEJORA	48

COMITÉ ECOE 2023-2024:

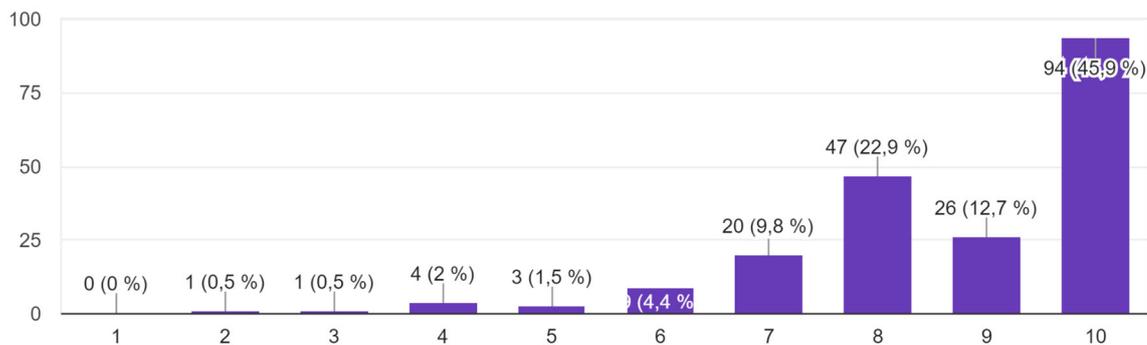
Fernando Gomollon, Patricia Trenc, Adrian Roche, Javier Pueyo, Gerardo Rodríguez, Carmina Vicente de Vera, JI Pérez Calvo, Cruz Bartolomé.

ENCUESTA SATISFACCIÓN ECOE 2024

Respuestas: 205/223

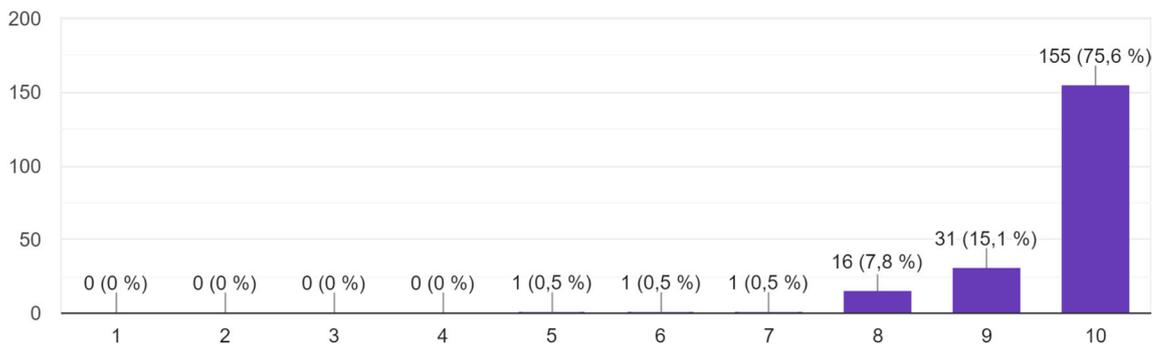
1. La información previa sobre contenidos, características y finalidad de la prueba me ha parecido:

205 respuestas



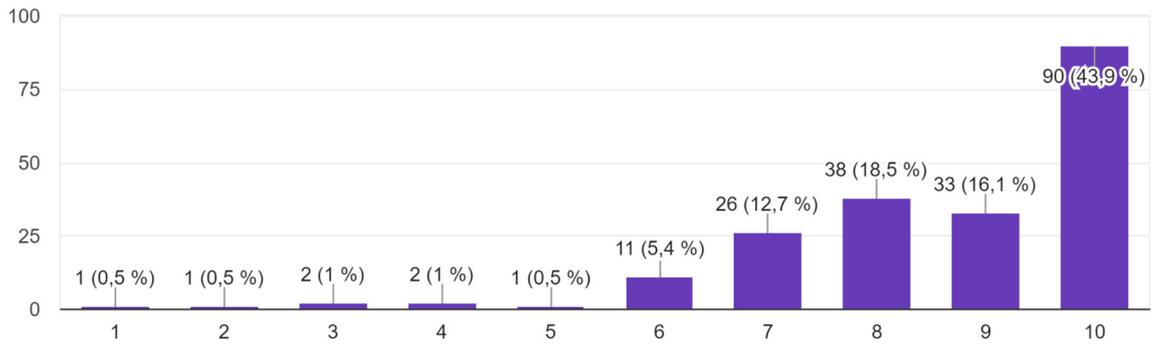
2. La organización de la prueba me ha parecido:

205 respuestas



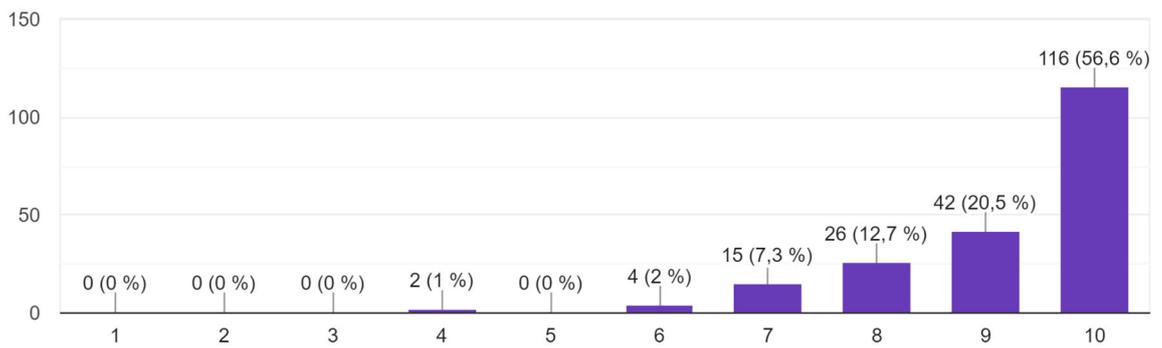
3. La duración global de la prueba me ha parecido adecuada:

205 respuestas



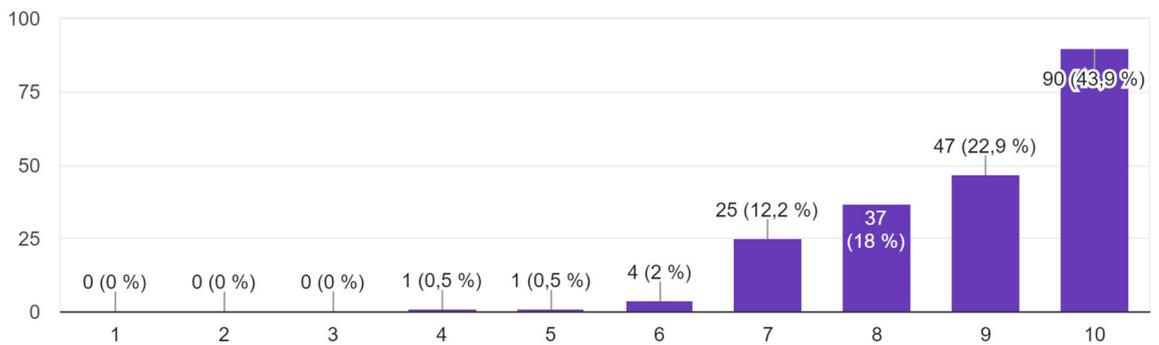
4. Globalmente, el circuito es comprensible:

205 respuestas



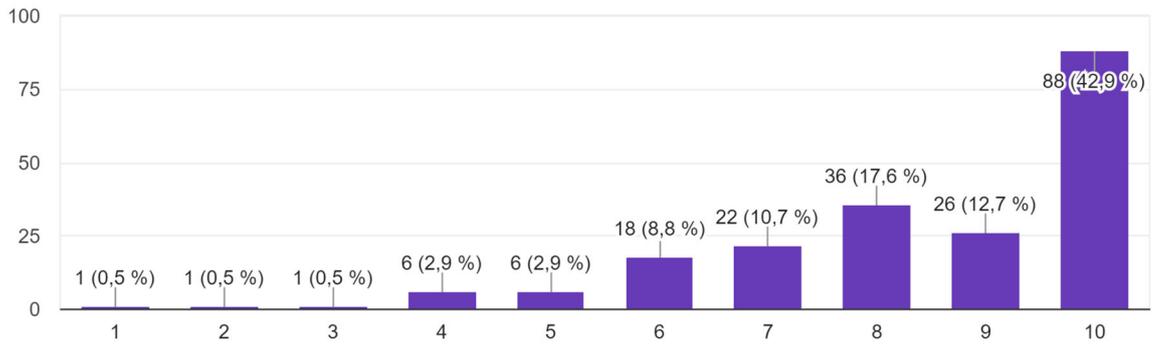
5. Es fácil comprender la tarea a realizar en cada estación:

205 respuestas



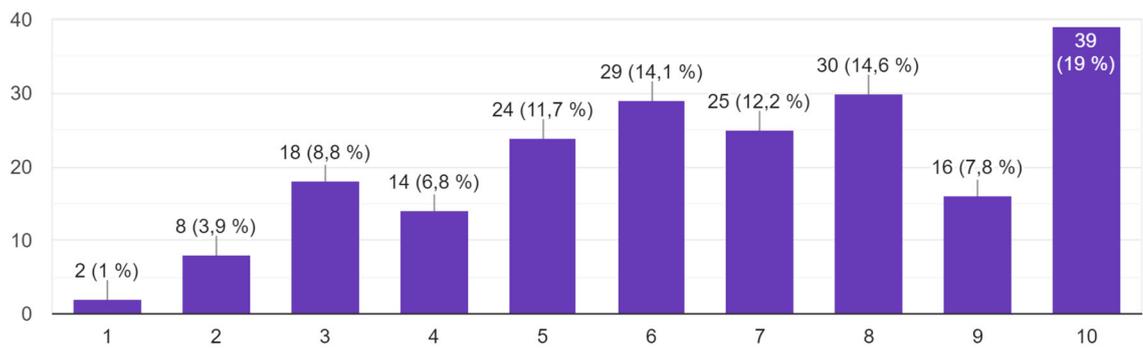
6. El número de estaciones es razonable:

205 respuestas



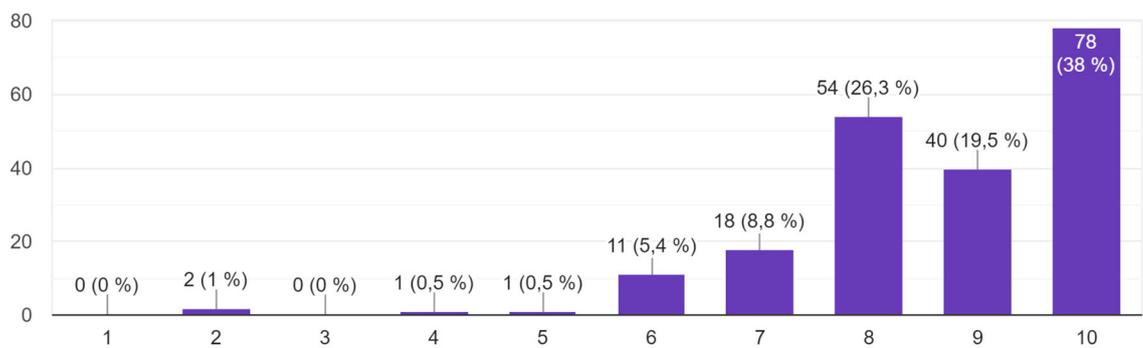
8. Me he sentido estresado/a durante la prueba (1 nada estresado; 10 muy estresado)

205 respuestas



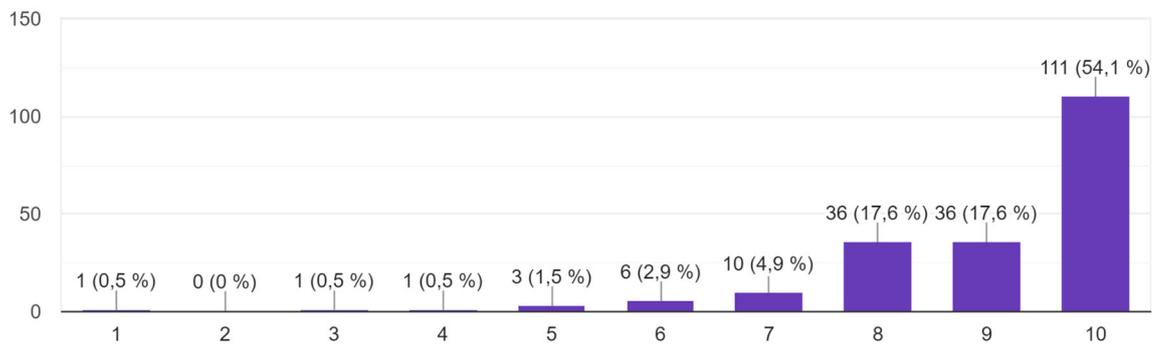
10. Creo que las situaciones planteadas representan problemas adecuados a mi formación:

205 respuestas



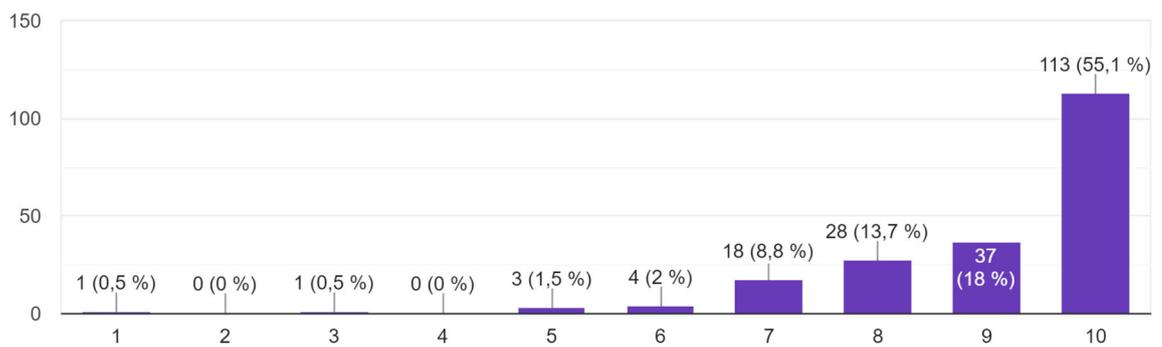
11. Creo que la prueba me dará información interesante sobre mi práctica:

205 respuestas



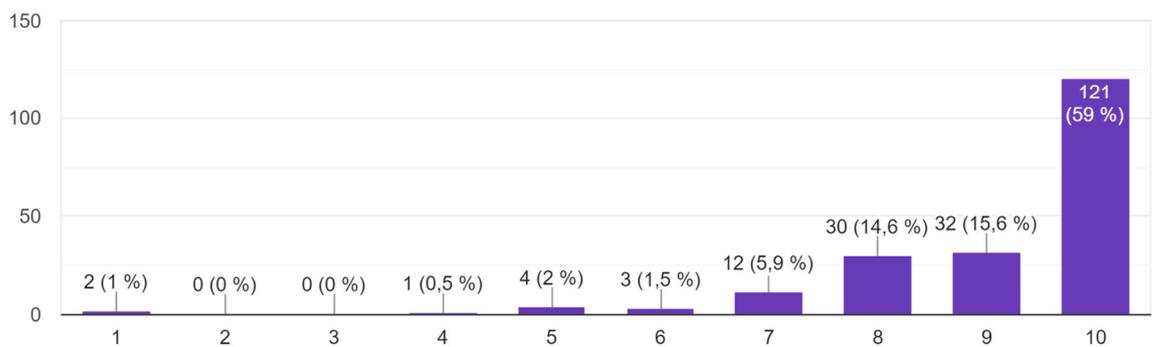
12. Creo que esta prueba mide mejor la competencia profesional que un examen:

205 respuestas



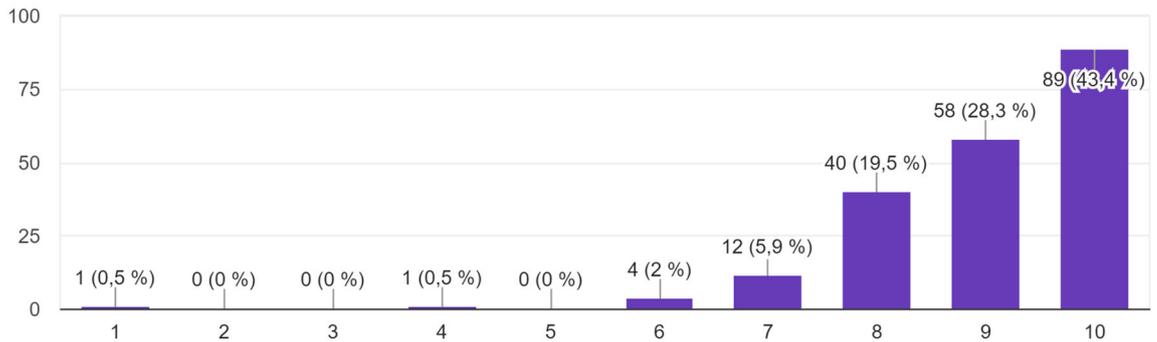
13. Aconsejaría a otros compañeros realizar esta prueba:

205 respuestas



14. Satisfacción general:

205 respuestas



OBSERVACIONES DE LOS ESTUDIANTES:

- Muy bien
- Me ha encantado
- Gracias por todo el esfuerzo
- Ojalá esto se hiciera desde primero de carrera, menos teoría y más práctica
- Una experiencia muy buena y muy útil. Gracias
- Ha sido muy buena prueba todo muy bien hecho u muy productiva
- Difícil formación previa para la realización de la misma en las distintas asignaturas
- Al igual que se hizo una clase preparatoria de simulación, estaría bien hacer otro con los maniqués que puedan aparecer en la prueba.
- Me ha parecido una experiencia increíble y fundamental en esta carrera. Me lo he pasado genial y he aprendido mucho. Muchísimas gracias. Repetiría sin duda. Todos han sido amables y la atención estupenda. Un saludo, Celia
- Debería realizarse más a menudo en la carrera
- En algunas estaciones se escuchaba mal la sirena
- Es dinámico y ameno, entras en la dinámica y es muy útil para mejorar y practicar el saber desenvolverse y gestionar una consulta
- Formación en el último curso de talleres prácticos
- Creo que está muy bien planteado, es una pasada la organización que hay detrás. Da nervios pero creo que es la mejor manera de evaluar lo que hemos aprendido y de repasar los casos más importantes
- Creo que no estamos preparados para un examen de este tipo tras 6 años de carrera. Es mucho más útil y más valorable que un teórico, pero no nos han dado suficiente formación a lo largo de la carrera.
- La duración es un poco larga, sobre todo sin descansos. El resto está genial. Yo pondría alguna cosa menos específica, para la gente que no ha rotado en esa especialidad o técnicas que no nos han enseñado. Alguna prueba no estaba

bien ajustada de tiempo, demasiadas cosas en poco rato como habilidades o paciente pluripatológico.

- Creo que debería haber más exámenes tipo ECOE a lo largo del Grado (sin necesidad siquiera de ser tan "oficiales" como este, sirva el ejemplo de la mini-ECOE que hicimos en Gine), y también una preparación más enfocada a ello. Me parece una mejor forma de evaluar en una carrera como Medicina una vez comenzamos la formación clínica, que permite ver la capacitación del estudiante de forma global. Además, a nosotros nos sirve para ponernos más en el papel del médico, puesto que en prácticas no siempre podemos participar activamente, e incluso cuando lo hacemos, siempre estamos supervisados, por lo que durante esta prueba la sensación se aproxima más a ser el profesional autónomo que deberíamos.
- Por otra parte, personalmente me ha resultado muy estresante desconocer el funcionamiento exacto de la prueba, así como sentirme poco preparada para ella, ya que no tenemos la oportunidad de rotar por todas las especialidades, ni mucho menos de adquirir competencias prácticas en todos los ámbitos que pueden evaluarse en un ECOE (por ejemplo, yo nunca he intubado, y en el único taller que tuvimos en el Grado al respecto, no pude practicar porque se rompió el muñeco antes de que llegara mi turno). En general, echo en falta más práctica a lo largo del Grado. De todos modos y a pesar de los nervios, me ha gustado hacer la ECOE y se agradece enormemente el esfuerzo que todos los involucrados han invertido para que podamos hacer este examen.
- Haber hecho más a lo largo de la carrera, por lo demás, perfecto
- No hay queja, agradecer desde aquí a todo el equipo porque una prueba así es un reto logístico y de personal, un 10 para todos los implicados. Gracias de verdad por el esfuerzo
- Dar las gracias a todos los que han formado parte, muy bien organizado y muy buena experiencia
- Me gustaría que lo practicasemos más durante la carrera, porque me parece excelente como método didáctica y también para evitar la incertidumbre del día de la prueba
- Falta estación de descanso y evitar diagnósticos tan específicos
- Me gustaría hacer más pruebas de este estilo a lo largo de la carrera!!
- Sois unos cracks
- Muy guapo. Preferible 10 estaciones. 15 es mucho
- Muy adecuado
- Creo que hay conocimientos prácticos que nunca se han explicado en prácticas, como hacer pinchar el neumotórax
- En alguna estación no termina de quedar claro si somos nosotros el especialista o debemos derivar al paciente.
- Ha sido muy ameno. 😊

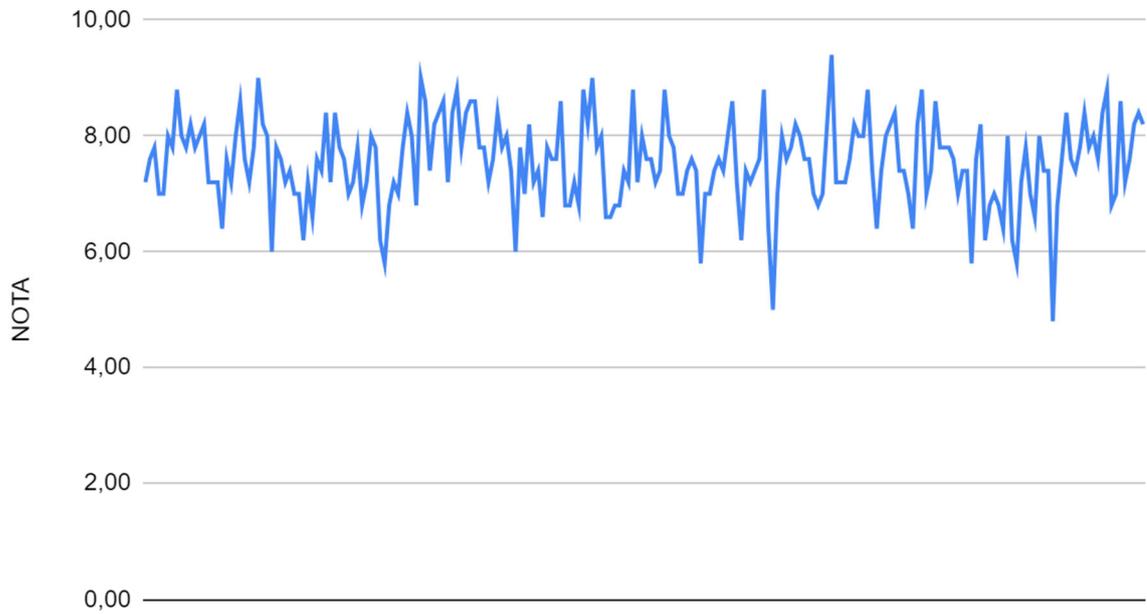
- ¡Chulisimo gracias!
- Los actores de 10
- Creo que faltan más prácticas en la carrera de ciertas habilidades
- Necesaria la formación previa durante la carrera
- Son todos muy agradables
- Más pruebas como esta pero durante la carrera, 4 y 5.
- Muchas gracias! 😊 Ha sido motivante con ganas de afrontar el reto de ejercer
- Ha habido faltas de respeto hacia varios estudiantes por parte de una evaluadora tachándonos de incompetentes, afectando MUCHO a nuestro rendimiento de las siguientes estaciones. (estación de cirugía en el grupo amarillo de por la tarde)
- Ojalá nos hubieran tratado mejor en la estación del neumotórax

INFORME AULAS 2024

Respuestas: 222/225

NOTA MÁS BAJA	4,8
NOTA MÁS ALTA	9,4
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	0
NÚMERO DE 5 Y 6	18
NÚMERO DE 7 Y 8	277
NÚMERO DE 9 Y 10	22
MEDIA	7,54
DESV EST	0,74

NOTA



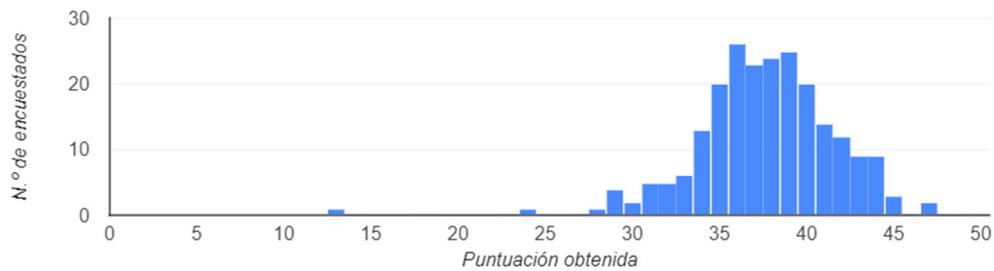
Estadísticas

Normal
37,6/50 puntos

Valor medio
38/50 puntos

Intervalo
13-47 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



PREGUNTAS DIFÍCILES

(menos de un 50% de alumnos han respondido correctamente):

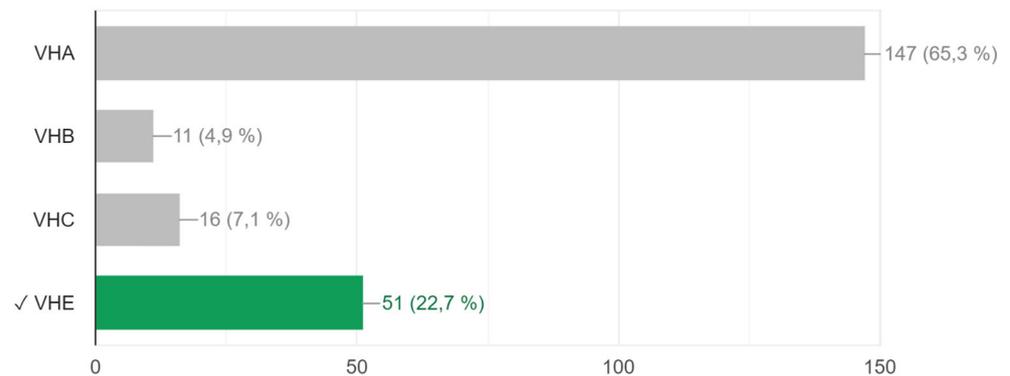
CARDIOLOGÍA	0
LABORATORIO	4
DERMATOLOGÍA	1
RADIODIAGNÓSTICO	3
NEUROCIRUGÍA	2

Son las siguientes:

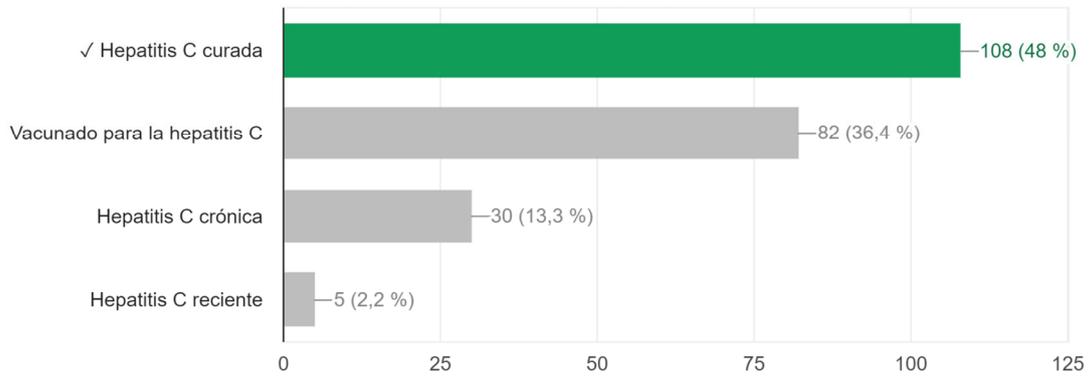
LABORATORIO:

Ante un varón de 30 años, español, con ALT de 2000 que trabaja en una granja de cerdos, sin evidencia de contagio parenteral ¿qué virus productor de hepatitis sería la primera sospecha?

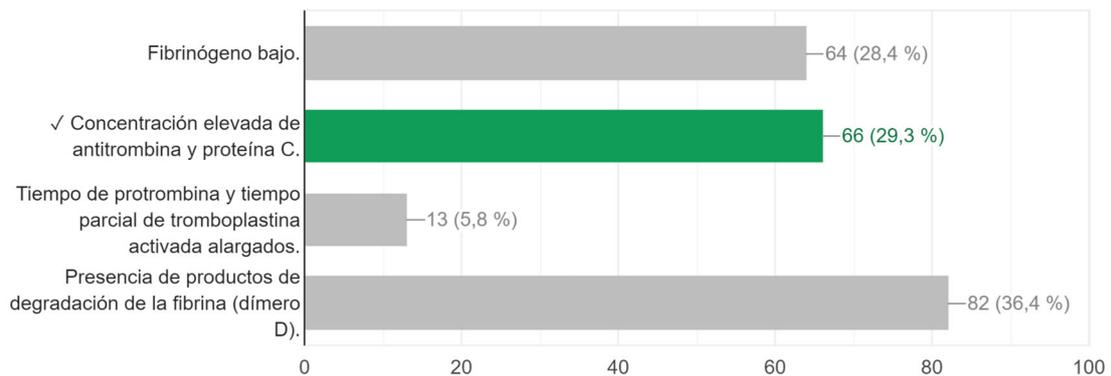
51 de 225 respuestas correctas



Paciente con ALT de 16, que presenta los siguientes marcadores serológicos de hepatitis C: PCR Negativa, AgVHC Negativo, Anti-VHC positivo 7,3, LI...C positivo, ¿cuál sería tu impresión diagnóstica?
108 de 225 respuestas correctas

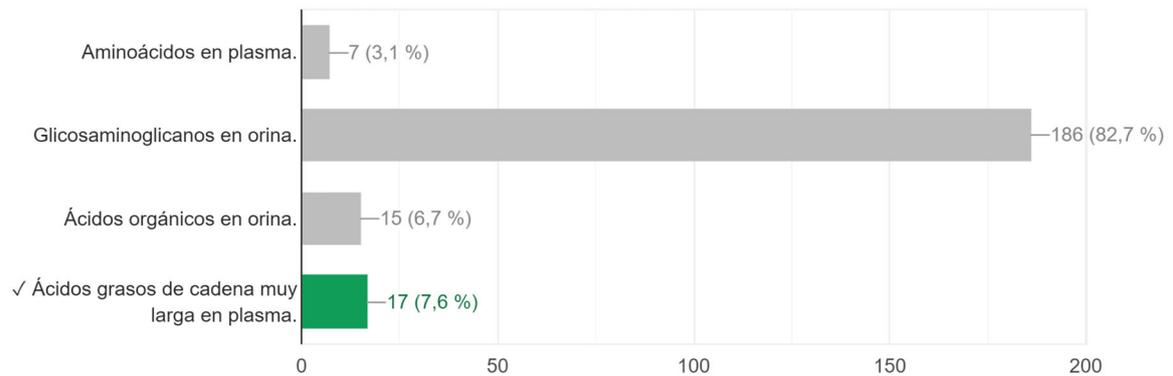


Varón de 41 años ingresado en la UCI por neumonía grave que precisa intubación y administración de catecolaminas. A la exploración se observa san...es resultados NO es de esperar en este paciente?
66 de 225 respuestas correctas



¿Cuál de los siguientes marcadores biológicos pueden ayudar a confirmar la sospecha diagnóstica de una mucopolisacaridosis?

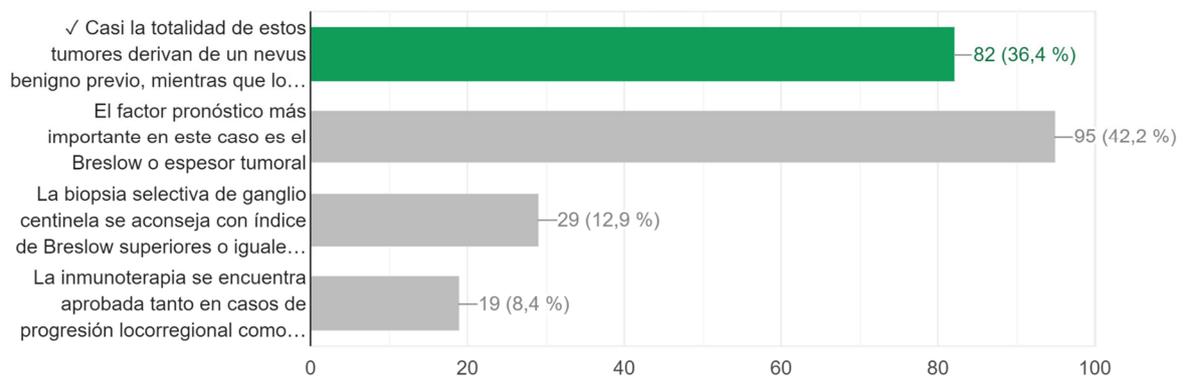
17 de 225 respuestas correctas



DERMATOLOGÍA:

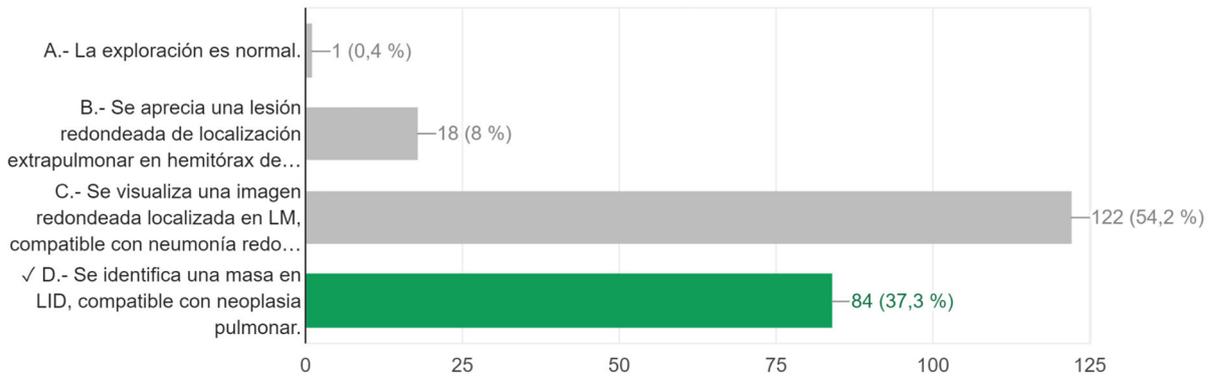
Varón de 55 años sin antecedentes de interés que acude a revisión de sus nevos. Se detecta una lesión que el paciente refiere que había cambiado... que ocasionalmente ha sangrado mientras dormía

82 de 225 respuestas correctas

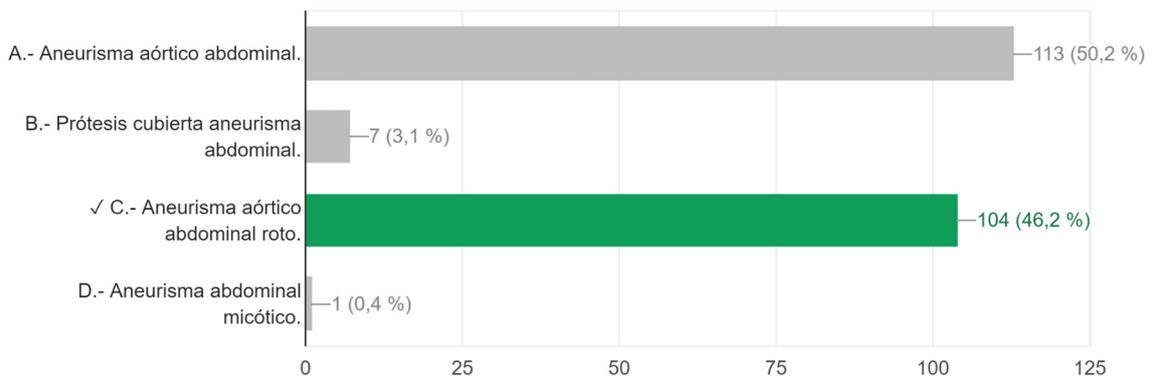


RADIODIAGNÓSTICO:

Varón de 60 años que consulta a su médico de familia por tos sin fiebre ni expectoración, de dos semanas de duración. Se le realiza una radiografía...dos proyecciones. Señale la respuesta VERDADERA
84 de 225 respuestas correctas

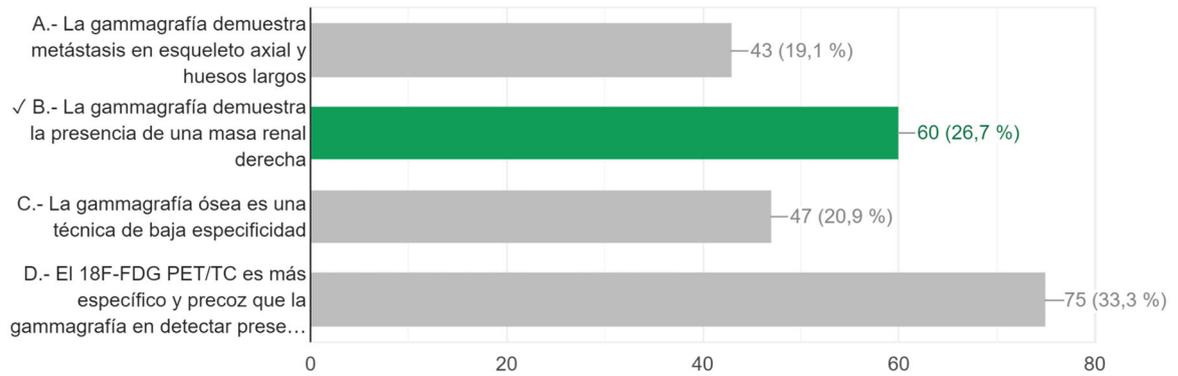


Paciente 75 años fumador activo e hipertensión no controlada. Presenta intenso dolor abdominal. Se realiza TC abdominal. Señale cuál de los siguientes hallazgos se encuentra en el estudio realizado:
104 de 225 respuestas correctas



Paciente de 39 años con diagnóstico de cáncer de mama (Carcinoma ductal infiltrante, luminal B, T3 N1 Mx) al que le solicitan en el curso de su e...que presentamos. Señala la respuesta INCORRECTA:

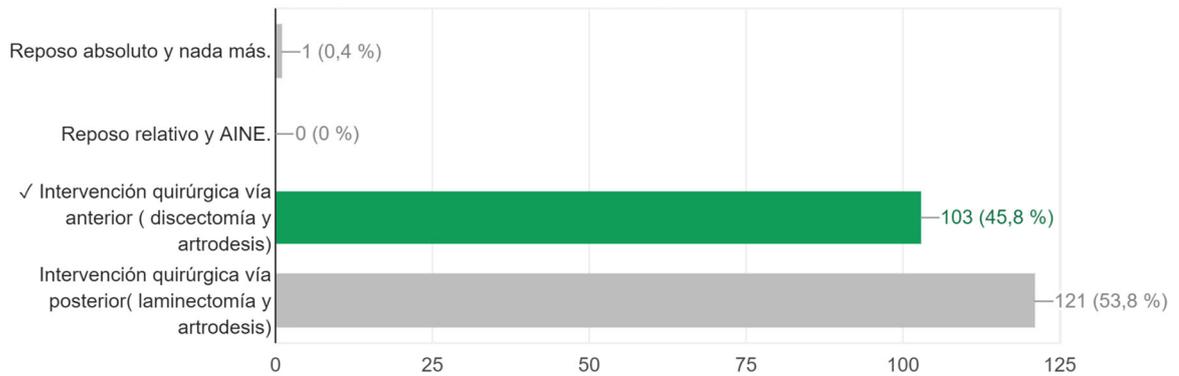
60 de 225 respuestas correctas



NEUROCIRUGÍA:

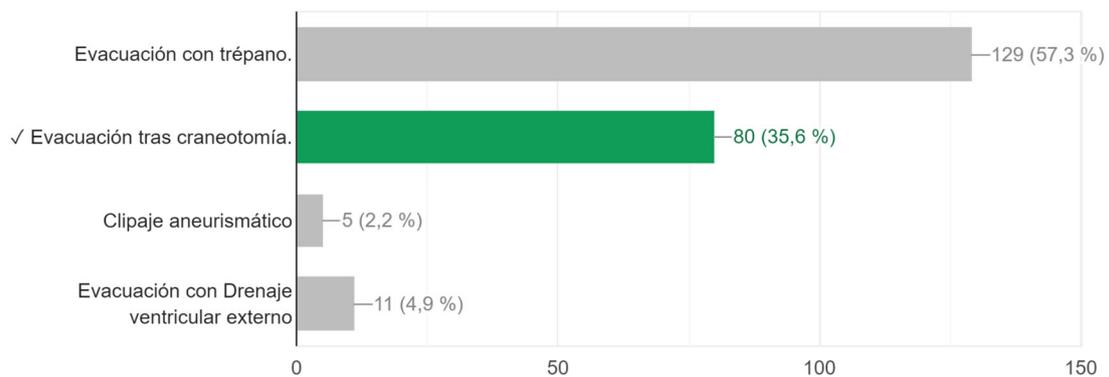
Ante la evolución neurológica de la paciente, que ya no consiste en un dolor neuropático de un brazo sino que ya habla de lesión medular en el c... ya mencionado ¿Cuál es el manejo más adecuado?

103 de 225 respuestas correctas



Tras ver la imagen y la evolución clínica el tratamiento de elección sería:

80 de 225 respuestas correctas



INFORME RUEDAS 2024

1. CIRUGÍA

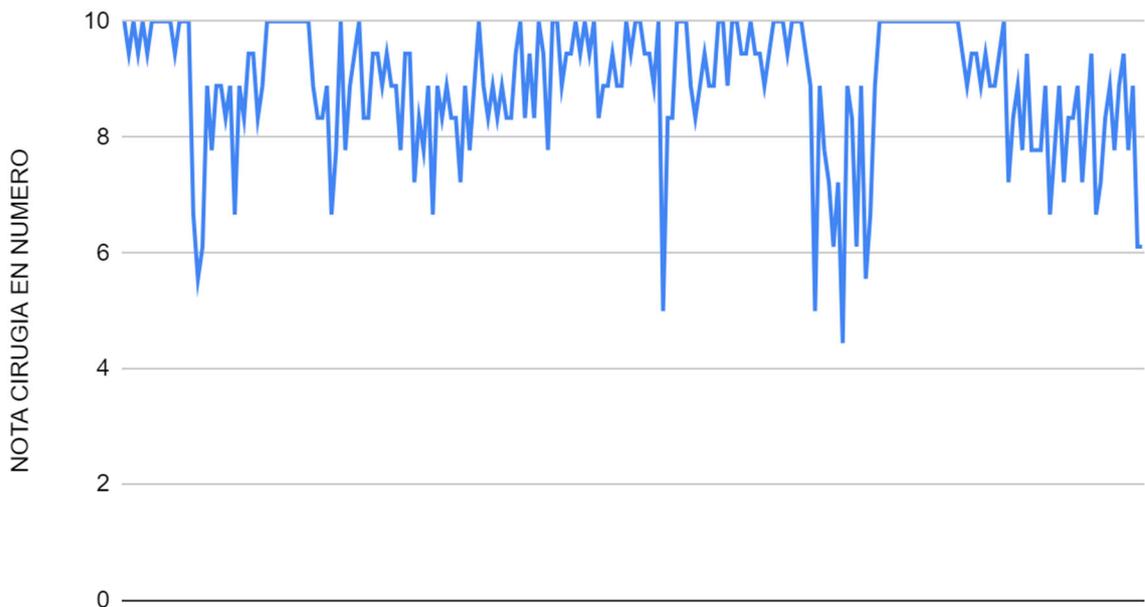
A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B. ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	4,44
NOTA MÁS ALTA	10,00
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	1
NÚMERO DE 5 Y 6	9
NÚMERO DE 7 Y 8	57
NÚMERO DE 9 Y 10	155
MEDIA	8,91
DESV EST	1,15

NOTA CIRUGIA EN NUMERO

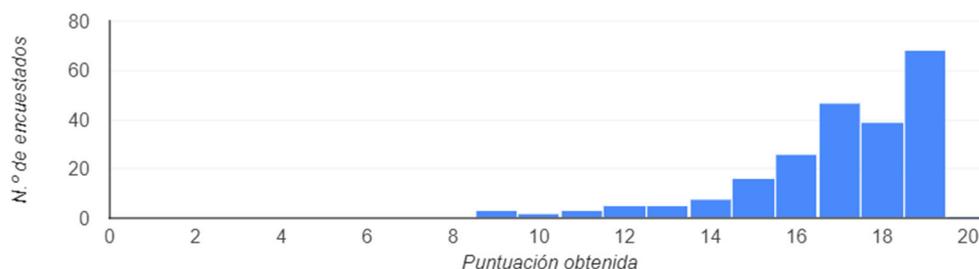


Normal
16,96/20 puntos

Valor medio
17/20 puntos

Intervalo
9-19 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



C.DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían: 1,2,3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,15,16,17,18

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 8,9

No hay ninguna pregunta de esta estación que haya superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles.

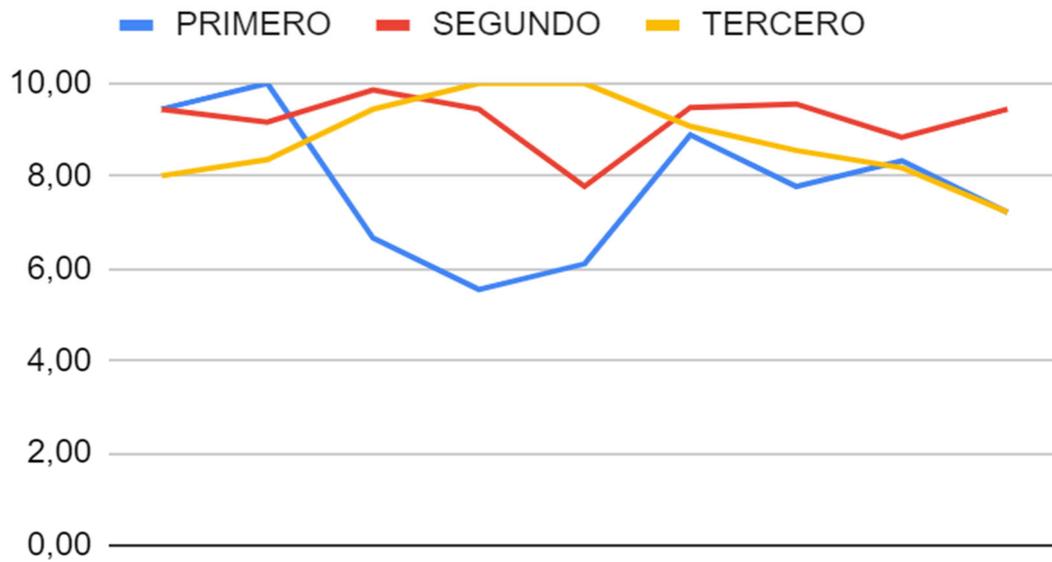
No hay ninguna pregunta de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 100% y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 0%.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: 1, la número 12

D.ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, parece detectarse el efecto "aprendizaje": ya que en conjunto las mejores notas están en la segunda y tercera rueda y es en la rueda de la mañana donde las notas han sido más bajas.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

Sí se detecta el denominado efecto “evaluador”: hay diferencias importantes entre los evaluadores que oscilan de 7 a 10, con 3 puntos de diferencia.

2.DIGESTIVO

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B.ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	3,61
NOTA MÁS ALTA	9,17
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	4
NÚMERO DE 5 Y 6	54
NÚMERO DE 7 Y 8	147
NÚMERO DE 9 Y 10	17
MEDIA	7,06
DESV EST	1,02

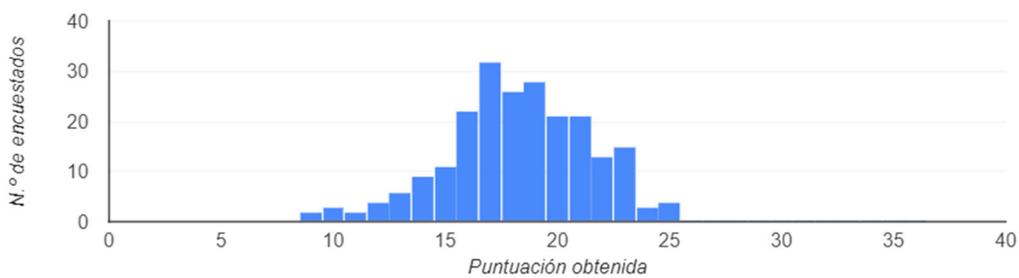
Estadísticas

Normal
18,23/36 puntos

Valor medio
18/36 puntos

Intervalo
9-25 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



C.DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían:

1.2.4.8.9.15.16.19.20.21.22.23.24.25,28,29,30,31,32,33,34,35,36

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 5,6,17,26,27

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: 3,11,12,13,18

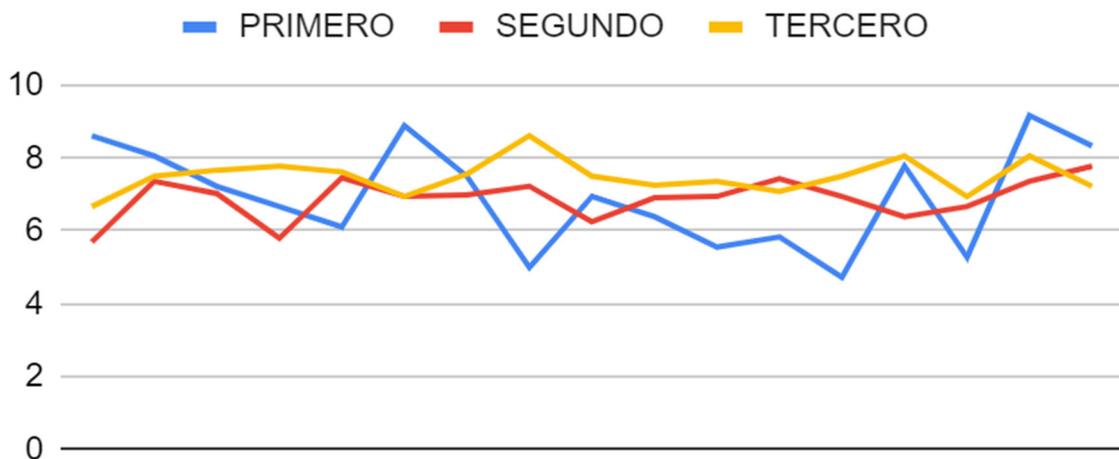
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: 7,10,14,

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 77,77 % y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 22,23 %.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: una, la número 16

D. ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, parece detectarse un ligero efecto “aprendizaje”: ya que en la primera rueda de la mañana las notas son las más bajas y en la de la tarde más altas.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

Sí se detecta el denominado efecto “evaluador”: hay diferencias importantes entre los evaluadores que oscilan de 5 a 8 puntos, con una diferencia de 3 puntos.

3.ÉTICA

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B.ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	3,53
NOTA MÁS ALTA	10,00
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	1
NÚMERO DE 5 Y 6	25
NÚMERO DE 7 Y 8	74
NÚMERO DE 9 Y 10	122
MEDIA	8,42
DESV EST	1,34

C.DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían: 1,2,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 3,5

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: no hay

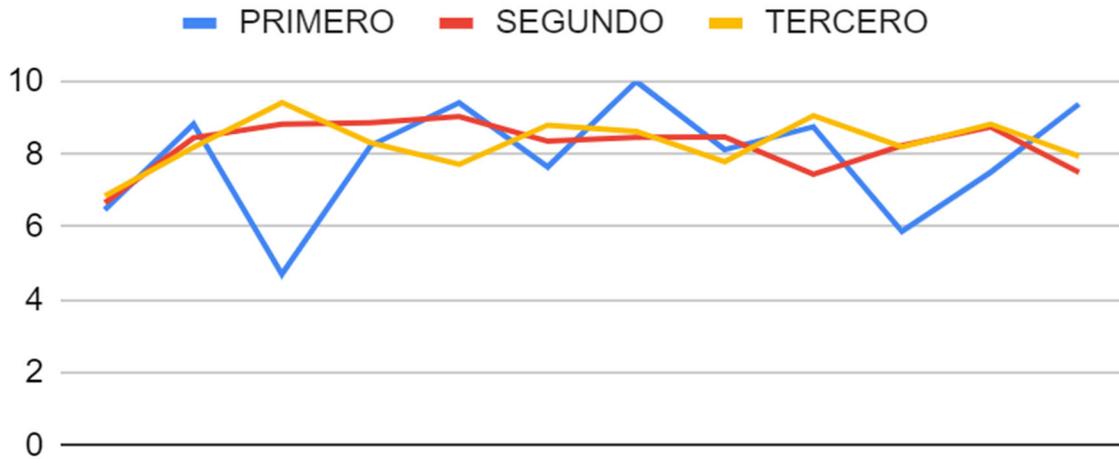
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: no hay

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 100% y el 0% de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles).

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: habría 3: la 1, la 10 y la 12, que han sido contestadas por el 100%

D.ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, parece detectarse el efecto “aprendizaje”: ya que en la primera rueda de la mañana las notas son las más bajas.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

No se detecta el denominado efecto "evaluador": no hay diferencias importantes entre los evaluadores que oscilan de 7,25 a 9, con solo 1,75 puntos de diferencia.

4.FARMACOLOGÍA

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B.ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	3,00
NOTA MÁS ALTA	10,00
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	11
NÚMERO DE 5 Y 6	58
NÚMERO DE 7 Y 8	86
NÚMERO DE 9 Y 10	66
MEDIA	7,40
DESV EST	1,72

C.DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían: 2,5,6

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 3,4,7,8,9,10

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: 1

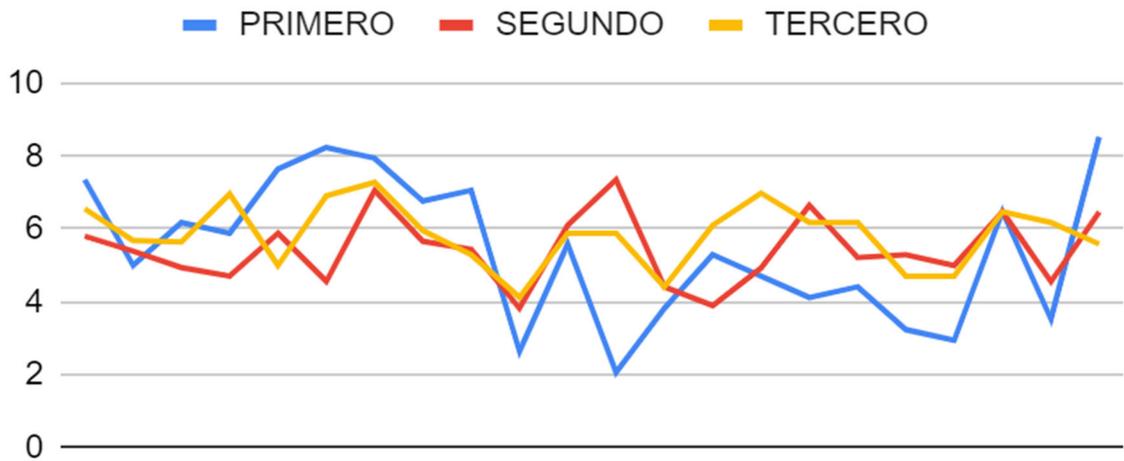
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: no hay

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 90% y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 10%.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: no hay ninguna

D.ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, parece detectarse el efecto “aprendizaje”: ya que en la primera rueda de la mañana las notas son las más bajas.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

Sí se detecta el denominado efecto “evaluador”: hay diferencias entre los evaluadores que oscilan de 5 a 8, con 3 puntos de diferencia, aunque se corrige parcialmente con el efecto del turno.

5.GINECOLOGÍA

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B.ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	2,06
NOTA MÁS ALTA	9,71
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	48
NÚMERO DE 5 Y 6	107
NÚMERO DE 7 Y 8	53
NÚMERO DE 9 Y 10	13
MEDIA	5,82
DESV EST	1,47

C.DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían: 9,11,15,18,20,21,22,24,28,29,30,31,32,33,34

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 4,5,10,23,

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: 1,2,3,6,12,13,14,16,27

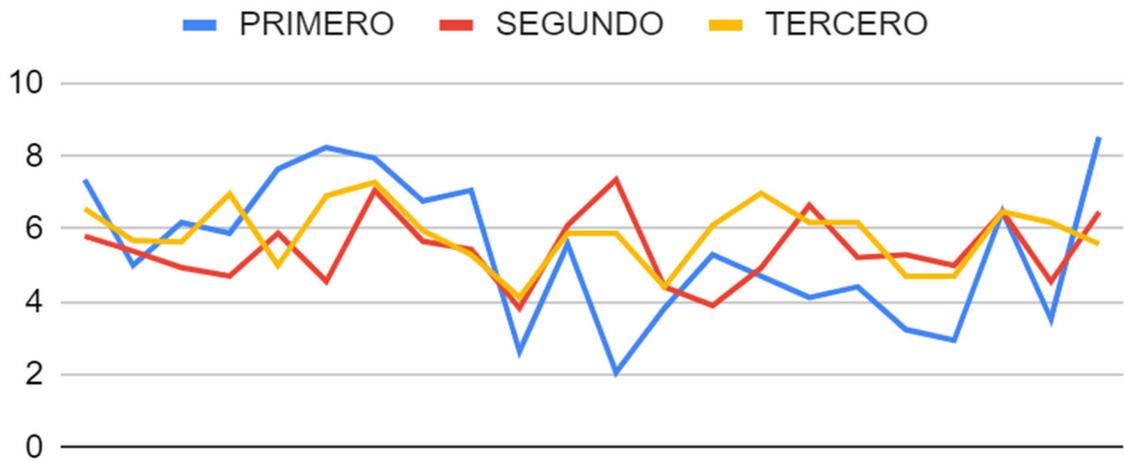
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: 7,8,17,19,25,26,

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 56% y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 44%.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: la pregunta 33

D.ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, parece detectarse el efecto “aprendizaje”: ya que en la primera rueda de la mañana las notas son las más bajas.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

Sí se detecta el denominado efecto “evaluador”: hay diferencias importantes entre los evaluadores que oscilan de 4 a 7,6 puntos, con casi 4 puntos de diferencia.

6. INFECCIOSAS

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B. ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	3,93
NOTA MÁS ALTA	9,64
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	2
NÚMERO DE 5 Y 6	43
NÚMERO DE 7 Y 8	130
NÚMERO DE 9 Y 10	46
MEDIA	7,43
DESV EST	1,07

C. DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían: 1,3,4,6,7,12,13,14,15,16,17,19,21,23,24,26,27,28,29,30

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 8,10,11,22,25

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: 9,18

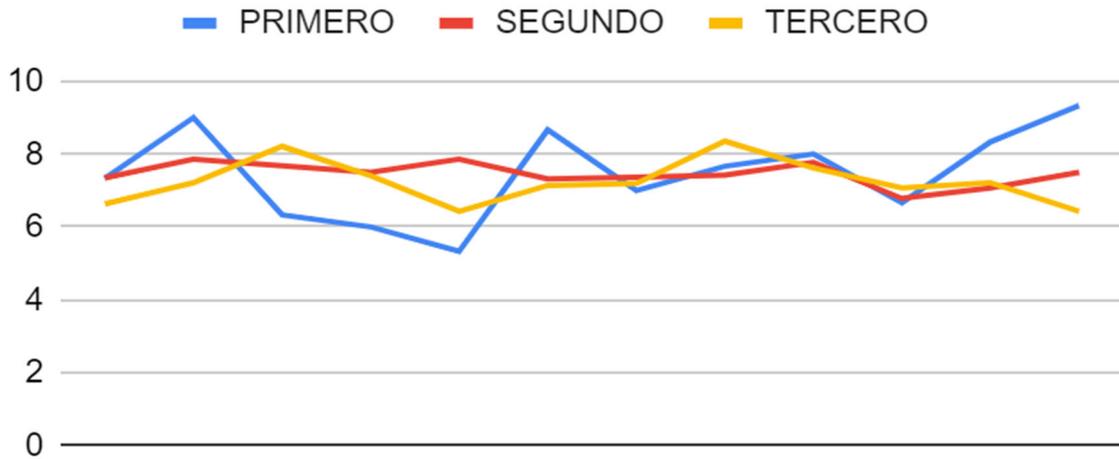
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: 2,5,20

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 83% y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 17 %.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: las preguntas 23 y 24

D. ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, parece detectarse el efecto “aprendizaje”: ya que en la primera rueda de la mañana las notas son las más bajas.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

Sí se detecta el denominado efecto “evaluador”: hay diferencias entre los evaluadores que oscilan de 6,3 a 8,7 puntos, con 2,4 puntos de diferencia.

7.MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B.ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	3,62
NOTA MÁS ALTA	9,57
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	9
NÚMERO DE 5 Y 6	52
NÚMERO DE 7 Y 8	122
NÚMERO DE 9 Y 10	38
MEDIA	7,13
DESV EST	1,33

C.DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían:

2,7,9,10,11,12,16,17,18,19,20,21,26,28,29,31,32,35,36,39,40,41,42,43,45

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 3,4,6,8,13,14,15,22,24,25,27,30,33,37,44,46,47

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: 1,23

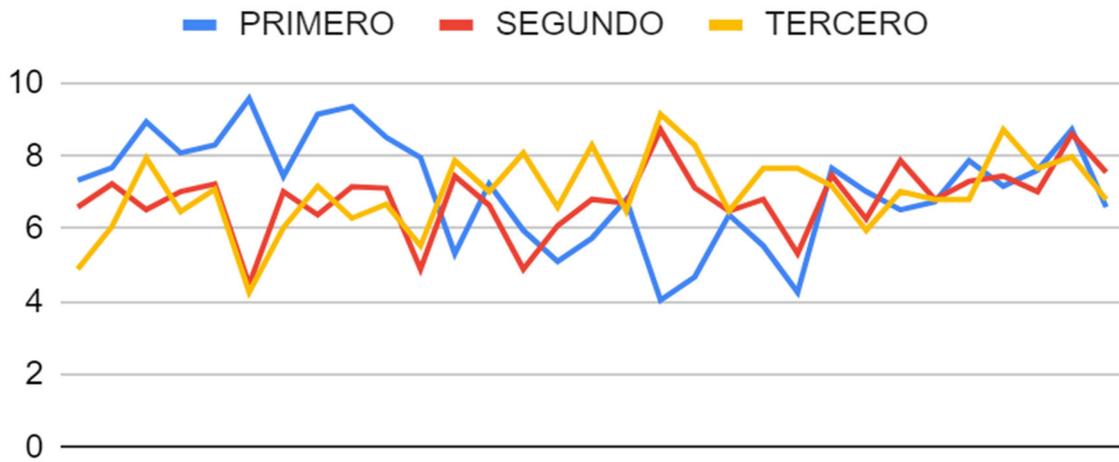
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: 5,34,38

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 89% y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 11%.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: son 2 la 40 y la 41

D.ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, no parece detectarse el efecto “aprendizaje”: ya que aunque una rueda de la tarde sea en la que mejores notas han obtenido los alumnos, en otras ruedas de la tarde como en la tal es de las ruedas en las que las notas han sido más bajas.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

Sí se detecta el denominado efecto "evaluador": hay diferencias entre los evaluadores que oscilan de 5,3 a 8,3 con 3 puntos de diferencia.

8.MEDICINA INTERNA

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B.ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	3,44
NOTA MÁS ALTA	9,69
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	5
NÚMERO DE 5 Y 6	69
NÚMERO DE 7 Y 8	119
NÚMERO DE 9 Y 10	27
MEDIA	6,92
DESV EST	1,31

C.DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían: 1,2,8,9,12,13,16,17,18,21,22,25,26,27,28,29,30,31,32

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 4,6,15,20,23,24

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: 5,7,14

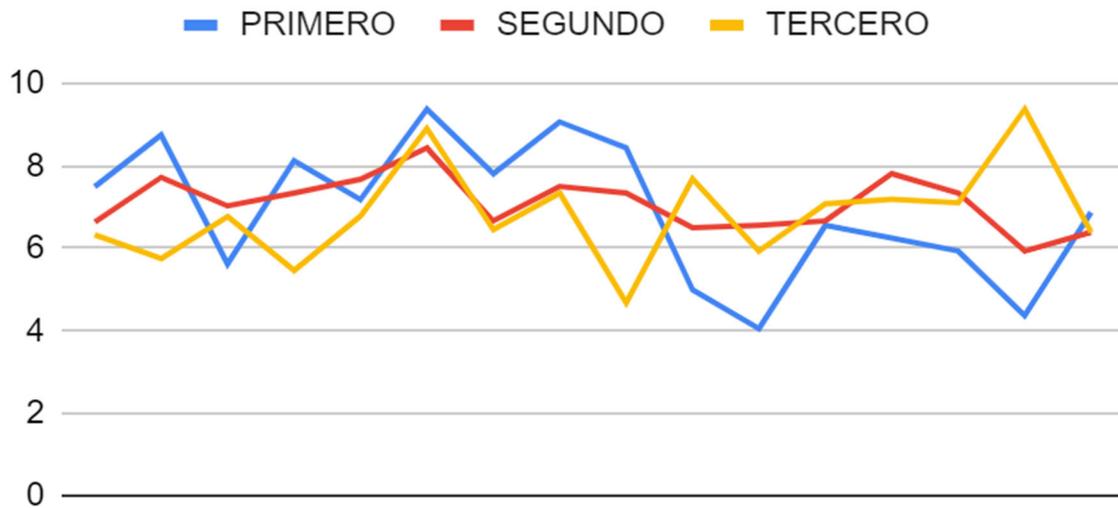
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: 3,10,11,19

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 78% y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 22%.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: 1 y 25

D.ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, no parece detectarse el efecto “aprendizaje”: ya que aunque una rueda de la tarde sea en la que mejores notas han obtenido los alumnos, en otras ruedas de la tarde como en la tal es de las ruedas en las que las notas han sido más bajas.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

Sí se detecta el denominado efecto “evaluador”: hay diferencias entre los evaluadores que oscilan de 6 a 8, con 2 puntos de diferencia.

9. NEUROLOGÍA

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B. ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	4,85
NOTA MÁS ALTA	10,00
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	0
NÚMERO DE 5 Y 6	12
NÚMERO DE 7 Y 8	144
NÚMERO DE 9 Y 10	65
MEDIA	8,14
DESV EST	0,93

C. DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían:

1,2,3,6,7,9,10,12,13,14,15,16,18,20,21,22,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 11,23

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: 4,5,17

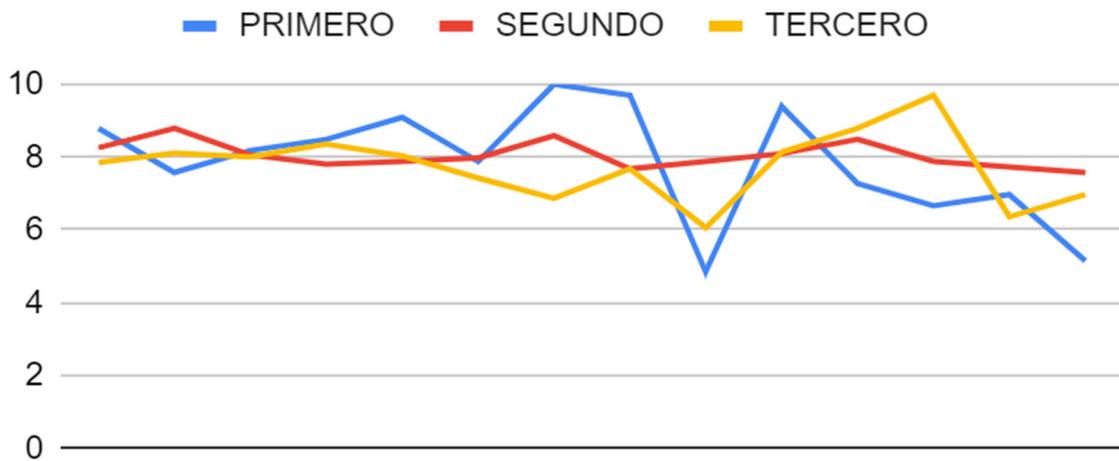
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: 8,19

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 85 % y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 15%.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: la 1, 26 Y 27

D. ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, no parece detectarse el efecto "aprendizaje": ya que aunque una rueda de la tarde sea en la que mejores notas han obtenido los alumnos, en otras ruedas de la tarde como en la tal es de las ruedas en las que las notas han sido más bajas.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

Sí se detecta el denominado efecto "evaluador": hay diferencias entre los evaluadores que oscilan de 7 a 9,5, con 2,5 puntos de diferencia.

10.ONCOLOGÍA

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B.ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	5,20
NOTA MÁS ALTA	10,00
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	66
NÚMERO DE 5 Y 6	30
NÚMERO DE 7 Y 8	102
NÚMERO DE 9 Y 10	84
MEDIA	7,94
DESV EST	1,33

C.DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían: 1,2,4,7,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 3,9,10,11

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: 5,6,8,12

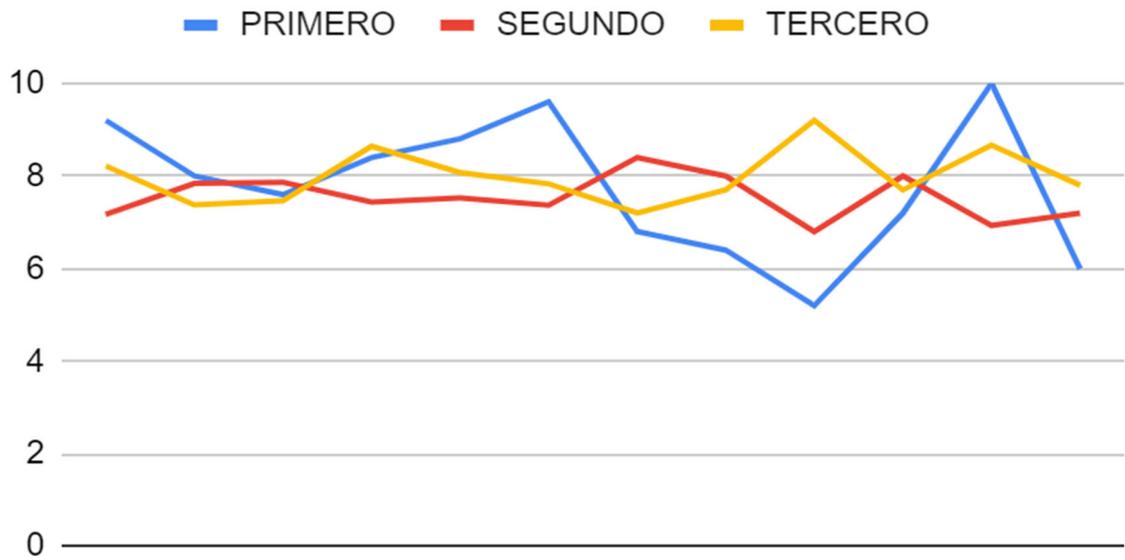
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: ninguna

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 68% y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 32%.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: las preguntas 1,13,14,18 y 19

D.ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, no parece detectarse el efecto “aprendizaje”: ya que en la rueda de primera hora de la mañana es donde se han obtenido las notas más bajas y más altas.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

Sí se detecta el denominado efecto “evaluador”: hay diferencias entre los evaluadores que oscilan de 6,32 a 9,41, con 3,09 puntos de diferencia.

11.OFTALMOLOGÍA

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B.ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	3,82
NOTA MÁS ALTA	10,00
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	5
NÚMERO DE 5 Y 6	63
NÚMERO DE 7 Y 8	106
NÚMERO DE 9 Y 10	48
MEDIA	7,27
DESV EST	1,27

C.DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían:

1,2,3,4,7,12,14,15,17,18,21,23,25,27,28,29,30,31,32,33,34,

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 5,8,16,22,24,26

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: 6,9,13

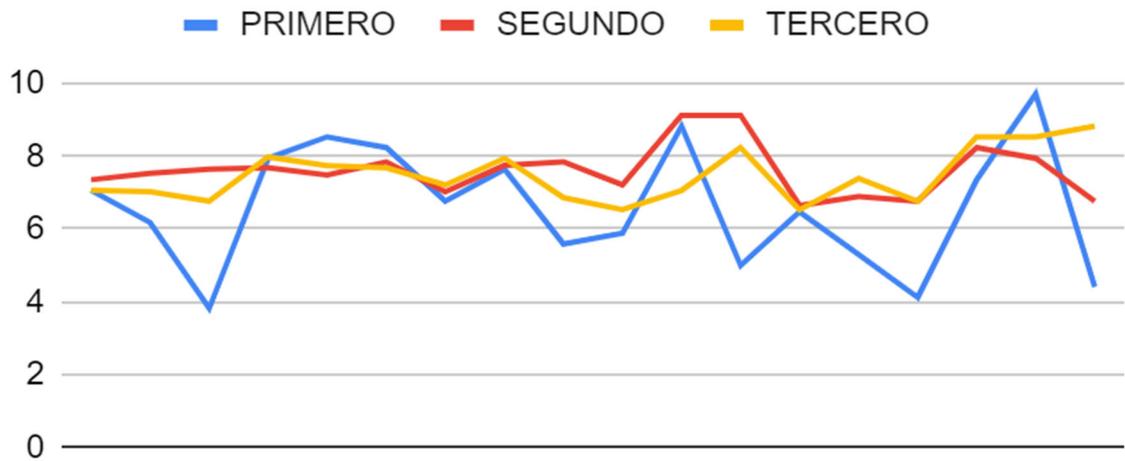
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: 10,11,19,20

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 79% y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 21%.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: la pregunta número 27

D.ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, parece detectarse el efecto “aprendizaje”: ya que en la segunda y en la tercera rueda no hay notas tan bajas como en la primera.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

Sí se detecta el denominado efecto “evaluador”: hay diferencias entre los evaluadores que oscilan de 6 a 8,7, con 2,7 puntos de diferencia.

12.PEDIATRÍA

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B.ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	4,26
NOTA MÁS ALTA	9,15
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	3
NÚMERO DE 5 Y 6	102
NÚMERO DE 7 Y 8	113
NÚMERO DE 9 Y 10	4
MEDIA	6,55
DESV EST	0,91

C.DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían:

4,5,8,14,15,18,19,21,22,24,25,27,28,32,39,40,41,42,43,44,45,46,47

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 1,2,6,12,16,20,29,31,34

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: 9,11,17,23,33

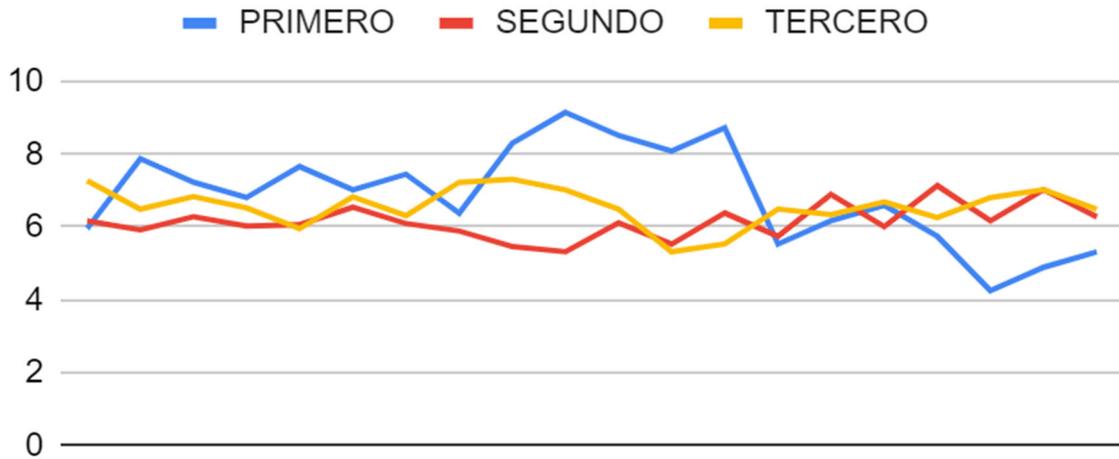
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: 3,7,10,13,26,30,35,36,37,38

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 68 % y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 32%.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: la pregunta número 40

D.ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, no parece detectarse el efecto “aprendizaje”: ya que en la rueda de segunda hora de la mañana y en la de tarde encontramos notas más bajas que en las de la primera hora de la mañana.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

No se detecta el denominado efecto “evaluador”: no hay diferencias importantes entre los evaluadores que oscilan de 6 a 7 puntos de diferencia.

13.TRAUMATOLOGÍA

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B.ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	3,67
NOTA MÁS ALTA	10,00
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	2
NÚMERO DE 5 Y 6	16
NÚMERO DE 7 Y 8	123
NÚMERO DE 9 Y 10	81
MEDIA	7,98
DESV EST	1,08

C.DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían:

1,3,5,6,8,9,10,13,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 2,7,12,14,15,16

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: 11,20

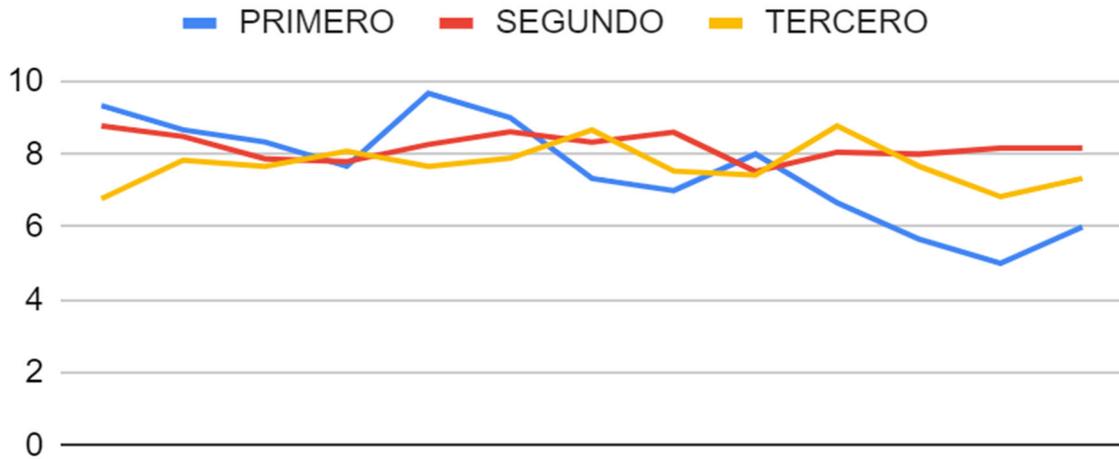
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: 4

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 90% y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 10%.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: las preguntas 23 y 24

D.ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, no parece detectarse el efecto “aprendizaje” aunque las notas más bajas están en las de la primera rueda de la mañana.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

Sí se detecta el denominado efecto “evaluador”: hay diferencias entre los evaluadores que oscilan de 7 a 8 puntos, 2 puntos de diferencia.

14.URGENCIAS

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B.ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	3,81
NOTA MÁS ALTA	10,00
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	5
NÚMERO DE 5 Y 6	24
NÚMERO DE 7 Y 8	81
NÚMERO DE 9 Y 10	112
MEDIA	8,12
DESV EST	1,45

C.DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían: 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,13,14,20,21

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 4,12,15,16,17,18,19

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: ninguna

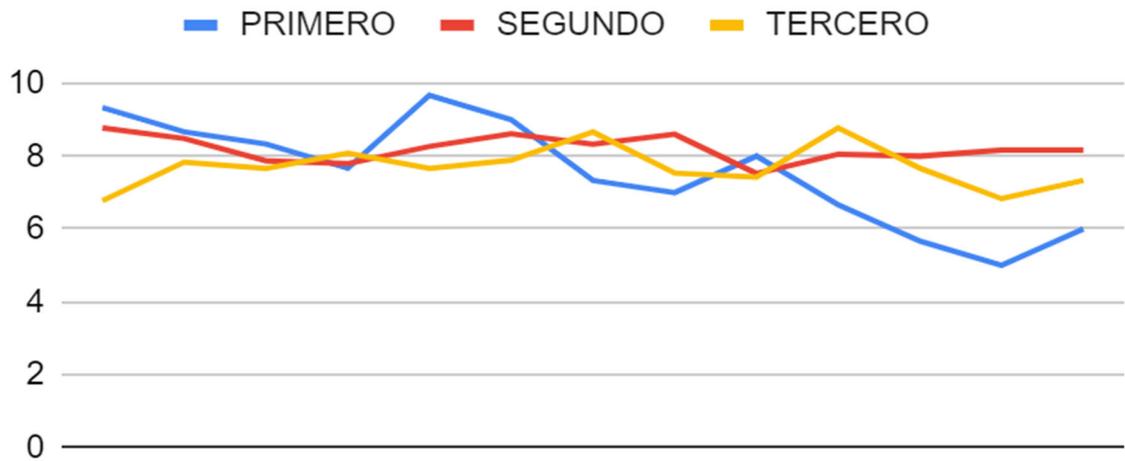
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: ninguna

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 100% y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 0%.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: ninguna

D.ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, no parece detectarse el efecto “aprendizaje” aunque las notas más bajas están en la primera rueda de la mañana.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

Sí se detecta el denominado efecto “evaluador”: hay diferencias entre los evaluadores que oscilan de 6 a 9 puntos, con 3 puntos de diferencia.

15.UROLOGÍA

A. RESPUESTAS EN ESTA ESTACIÓN

Respuestas: 222/225

B.ANÁLISIS DE NOTAS:

NOTA MÁS BAJA	3,78
NOTA MÁS ALTA	10,00
NÚMERO POR DEBAJO DE 5	1
NÚMERO DE 5 Y 6	39
NÚMERO DE 7 Y 8	159
NÚMERO DE 9 Y 10	23
MEDIA	7,45
DESV EST	0,93

C.DIFICULTAD DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas de esta estación que han superado más del 70% de los alumnos y se consideran muy fáciles serían:

1,4,5,7,10,11,12,16,17,19,24,25,26,27,30,31,32,33,34,35,36,37

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 50 y el 70% de los alumnos y se consideran fáciles serían: 6,9,13,14,18,20,22,28,29

Las preguntas de esta estación que han superado entre el 35 y el 50% de los alumnos y se consideran difíciles serían: 2,3,15,23

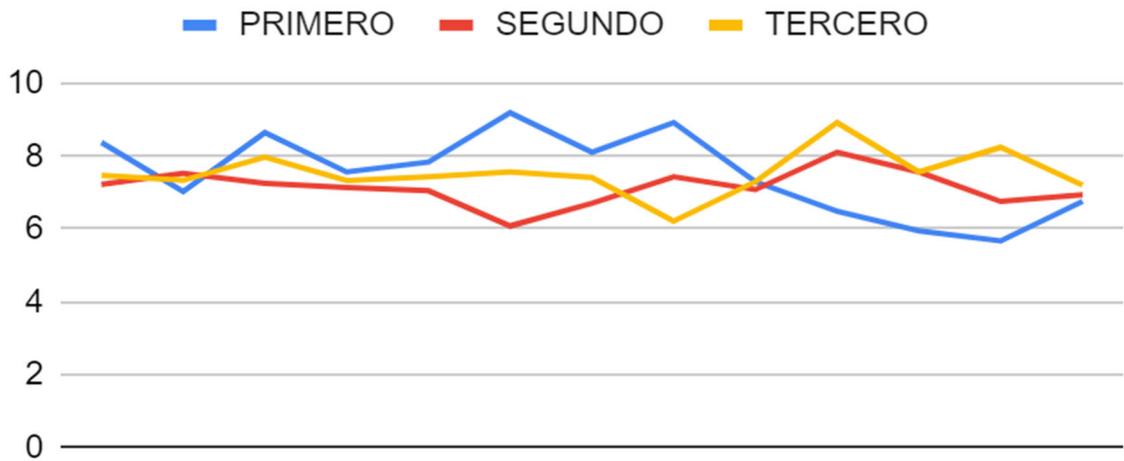
Las preguntas de esta estación que han superado menos del 35% de los alumnos y se consideran muy difíciles serían: 8,21,

En esta estación el porcentaje de preguntas fáciles (muy fáciles y fáciles) es del 84% y el de preguntas difíciles (difíciles y muy difíciles) es del 16%.

Preguntas que no discriminan y no aportan información, se podría prescindir de ellas: las preguntas 30 y 31

D.ANÁLISIS DE NOTAS POR RUEDA.

En el análisis de las notas por rueda, no parece detectarse el efecto “aprendizaje” aunque las notas más bajas se dan en la rueda de primera hora de la mañana.



NOTAS SEGUN TURNO

E. ANÁLISIS DE NOTAS POR EVALUADOR

Sí se detecta el denominado efecto “evaluador”: hay diferencias importantes entre los evaluadores que oscilan de 6,30 a 8,4 puntos, con 2,1 puntos de diferencia.

PROPUESTAS DE MEJORA

1. Revisar las preguntas que no discriminan y analizar de qué competencias son para valorarlas y modificarlas dentro de esa competencia. Solicitar a los responsables de cada estación que diseñen 2-3 preguntas difíciles, preguntas de dificultad media y preguntas fáciles 2-3 y que las señalen

2. Reforzar la formación de los evaluadores para reducir la variabilidad de las puntuaciones. Quizás proponer una simulación en conjunto para evaluar todos a una misma persona y hacer un debriefing de los matices de puntuación.

3. Simplificar todos los ítems a respuestas dicotómicas, tanto de aula como de rueda

4. Reflexionar sobre el caso planteado: ¿es un caso frecuente en la práctica de la especialidad? ¿se ha insistido en este problema de salud a través de seminarios, talleres y prácticas de observación? ¿los alumnos tienen la competencia?

5. Facilitar el email de contacto para poderlo comentar con detalle y los teléfonos de los responsables de las estaciones

6. cambiar la anonimización de los alumnos a:

turno: 1M,2M,3T

rueda: 1,2,3,4,5

alumno: del 1 al 15 o al que se precise

IDENTIFICACIÓN EJEMPLO:

1M-1-1

7. limitar los ítems que se miden en cada estación para unificar (la que menos 10 ítems, farmacología, las que más MFyC y Pediatría con 47 ítems cada una

