

## GUÍAS SOBRE PRÁCTICAS DE PSIQUIATRÍA (PSQ)

Os damos la más cálida y sincera bienvenida a las Prácticas de PSQ, EN SU VERSIÓN MIR 0.0 (DOBLE ZERO), que deseamos sean de vuestro máximo agrado y aprovechamiento. Sabemos la dificultad de realizar prácticas en tiempos de pandemia y os pedimos que sigáis la normativa vigente respecto a seguridad en contexto de COVID 19 y en concreto la relacionada con avisar a coordinadora COVID de la Facultad de Medicina.

Como en años anteriores nos tomamos la libertad de recordar aspectos básicos para un adecuado funcionamiento y adaptación, mediante este breve documento guía que creemos permitirá evitar situaciones difíciles.

- Las prácticas se realizarán con el **Profesor de prácticas** asignado, en el Servicio correspondiente, según listado de prácticas, que incluye:
  - Hospital Clínico Universitario (HCU): CCEE Adultos e Infantojuvenil Centro de Especialidades Inocencio Jiménez, U. Hospitalización Adultos (UHA), UPPE-Psicosomática, UH Infanto-Juvenil y H. de Día Psiquiátrico
  - Hospital Universitario Miguel Servet (HUMS): UHA, UPPE Psicosomática, Infanto-Juvenil. Urgencias, H. de Día (calle Padre Arrupe; edificio anexo al de Consultas del HUMS).
  - CSM (Centro de Salud Mental) San José; CSM Valdespartera. CSM Torrero; CSM. Las Fuentes; CSM Sagasta adultos e Infantojuvenil; CSM Rebolería que pertenecen al SPSQ del HUMS.
- Si surgiera algún problema o dificultad se debe contactar con el coordinador de prácticas (Dr. Campos. Planta 3 UHA H. Clínico). [ricardocamposrodenas@gmail.com](mailto:ricardocamposrodenas@gmail.com)) para intentar buscar alternativas.
- La **duración** de las prácticas será de dos semanas en el horario que se siga en el dispositivo asignado (generalmente entre la 8.00-15 horas). Se admite complementar las prácticas fuera del horario establecido (de modo voluntario y de acuerdo con vuestro profesor). Es conveniente avisar en caso de no poder acudir. La asistencia debe ser completa, si hubiera algún día que no se pudiera acudir, significa necesidad de recuperar horas de prácticas poniéndose de acuerdo con el profesor.
- Como en cualquier asignatura de la carrera de Medicina y según la legislación vigente (*Ley 41/2002 básica, reguladora de la autonomía del paciente y de*

*derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica*), los estudiantes están sujetos al deber de “secreto compartido”, que es equivalente al que tiene el propio médico responsable del paciente, por lo que se exige **completa confidencialidad**, lo que implica:

- Que no se puede sacar del lugar de las prácticas ningún documento en cualquier tipo de formato o soporte (papel, telemático, iconográfico) con datos del paciente
  - Que no se puede hablar de los pacientes y sus circunstancias en ningún lugar ajeno al lugar de tratamiento.
- Si se conoce personalmente al paciente, se evitará estar en la consulta.
- La **actitud** durante la consulta será de escucha atenta y respetuosa, evitando intervenciones durante la misma salvo que se demande de forma explícita (o sea el estudiante quién esté realizando la historia), evitando leer la historia o consulta de libros durante la misma. Tampoco conversar con el compañero, así como utilizar o tener operativo el móvil. No se permiten otras conductas inadecuadas (ej. jugar a las cartas..).
- La **solicitud del paciente** de ser entrevistado sin presencia de terceras personas (ej. estudiantes) será respetada al acogerse a sus derechos, lo que conlleva tiempo de espera para el estudiante fuera de la consulta. Este tiempo puede aprovecharse en espacios (sala, biblioteca) donde poder revisar cuaderno de prácticas, libros., evitando en la medida de lo posible estar en el pasillo.
- Durante el **tiempo de espera**, se aprovechará para:
- Leer la historia del paciente que entrará a continuación
  - Completar la exploración del paciente anterior en el cuestionario
  - Repasar temas concretos con material que se aportará al alumno
  - Elaborar preguntas sobre los casos que se han visto.
- Llevar mascarilla, bata, cuaderno de prácticas. Atuendo (calzado) apropiado a circunstancias que conlleva respeto y educación propios de un dispositivo sanitario.
- **Trabajo fin de prácticas (como parte más específica y diferenciada de la evaluación de las prácticas)**: Se basa en la elaboración de una historia clínica de un paciente (no sirve personaje de ficción ej. De una película...) que se haya atendido durante la estancia en prácticas pero se precisa más ingredientes (ver abajo, ej que esté discutida, adecuadamente referenciada según Vancouver...).
- Se remitirá en forma de pdf al correo del Coordinador ([ricardocamposrodenas@gmail.com](mailto:ricardocamposrodenas@gmail.com)).
  - Plazo de entrega: 10 Junio 2021.

- Se recomienda que incluya una portada en donde se consigne nombre y apellidos del estudiante, sección y lugar y profesor en donde se realizaron.
- Un índice con apartados al inicio suele ser muy útil.
- Una portada ilustrada (con posible cita) así como diseño gráficos esmerado te pone en el listado de candidatos a la Mención Honorífica Prof. Dourdil (o mejores artistas en PSQ)
- No debe contener ningún dato claramente identificativo del paciente (se refiere a nombre, apellidos, dirección..)
- Debe contener los siguientes apartados:
  - Todos los incluidos en la anamnesis y examen mental (según modelo del Servicio).
  - Impresión diagnóstica y diagnóstico diferencial, si es posible con juicio etiológico con factores predisponentes, mantenedores y precipitantes.
  - Plan completo de tratamiento
  - Discusión del caso reseñando algunos puntos de mayor interés del caso tras revisar alguna referencia bibliográfica que pueda recomendar el profesor. Este apartado así como los otros son indicadores de dos puntos y de excelencia. Por tanto para obtener la máxima nota y además posible Mención Honorífica Prof. Seva (mejores historiadores en PSQ).

Os recomendamos que reviséis los **criterios de evaluación de prácticas y del trabajo fin de prácticas** que utilizarán vuestro profesor de prácticas y el Dr. Campos (quién evaluará de forma independiente todos los TFP, excepto los tutorizados por él que serán evaluados por Prof. Saz/García-Campayo).

**Con estos motivos, y nuestros mejores deseos, esperamos que estéis preparados para un aprendizaje progresivo y pragmático de este periodo de prácticas y que éstas os resulten instructivas, docentes e interesantes como acercamiento y mayor comprensión de las personas que acuden a los dispositivos asistenciales.**

**Las prácticas se realizan en los dispositivos asistenciales que se especifican al lado del nombre del profesor de prácticas. Las ubicaciones son:**

**Profesores Asociados & Colaboradores @:**

**Profesores Asociados Médicos:**

1. Dr. Ricardo Campos Ródenas. Unidad de Hospitalización Adultos UHA. Planta 3. HCU. Coordinador de prácticas de Psiquiatría del Clínico; [ricardocamposrodenas@gmail.com](mailto:ricardocamposrodenas@gmail.com). rcampos@unizar.es
2. Dra. Conchita De La Cámara Izquierdo. UHA Planta 3. HCU. [conchidlc@hotmail.com](mailto:conchidlc@hotmail.com)
3. Dr. Tirso Ventura Faci. Psicopatología (UPPE) Planta 3. HCU. [tirsoven@unizar.es](mailto:tirsoven@unizar.es)
4. Dra. Eva Gracia Pelijero. Psicopatología (UPPE) Planta 3. HCU. [emgracia@comz.org](mailto:emgracia@comz.org)
5. Dr. Francisco José Caro Rebollo. Consultas externas. CEMInocencio. [fcaro@salud.aragon.es](mailto:fcaro@salud.aragon.es)
6. Dra. Aurora Querol Nasarre. Consultas externas. CEM Inocencio. HCU. [aurora.querol@gmail.com](mailto:aurora.querol@gmail.com)
7. Dra. Isabel Irigoyen Recalde. H. de Día. Planta 3. [hdpa.hcu@salud.aragon.es](mailto:hdpa.hcu@salud.aragon.es)
8. Dra. Maite Zapata Usabel. Planta Psiq. Infantil. Planta 8. HCU. [maitearanzazu@yahoo.es](mailto:maitearanzazu@yahoo.es)
9. Dr. Pedro Ruíz. CEMInocencio. Psiquiatría Infantil. HCU. [pmruiz@aragon.es](mailto:pmruiz@aragon.es)
9. Dr. Miguel Angel Quintanilla López. Consultas Externas. CEMInocencio. [maquintanilla@salud.aragon.es](mailto:maquintanilla@salud.aragon.es)
10. Dr. Valero Pérez Camo. Planta 3. HCU. [vlperez@aragon.es](mailto:vlperez@aragon.es)
11. Dra. María Jesús Pérez Echeverría. Planta 6. HUMS (Servet).  
Coordinadora de prácticas del Servet. [mariajesusperezcheverria@gmail.com](mailto:mariajesusperezcheverria@gmail.com)
12. Dr. José Luis Día Sahún. Planta 3. UHA. HUMS. [jldiasahun@gmail.com](mailto:jldiasahun@gmail.com)
13. Dra. Esther Idini. Planta 3. UHA. HUMS. [eidini@salud.aragon.es](mailto:eidini@salud.aragon.es)
14. Dr. Alfonso Pérez Poza. Hospital de Día. HUMS. Calle Padre Arrupe. [alfonsoperezpoza@gmail.com](mailto:alfonsoperezpoza@gmail.com)
15. Dr. José María Civeira Murillo. Planta calle. Consultas Externas de Psiquiatría Infanto-juvenil. Paseo Isabel la Católica. HUMS. Servet. [wences@unizar.es](mailto:wences@unizar.es)
16. Dra. Concepción Sanz Carillo. Unidad de Salud Mental San José Norte (plaza Reina Sofía en el barrio de San José). [cscarrillo657@hotmail.com](mailto:cscarrillo657@hotmail.com)
17. Dra. Marta Alda. Centro de Salud Valdespartera. [martaalda@hotmail.com](mailto:martaalda@hotmail.com)
18. Dra. Ana Cristina Sierra. CSM Sagasta. [acsierra@salud.aragon.es](mailto:acsierra@salud.aragon.es)
19. Dra. Patricia Gracia. USM Rebolera. [pgraciagarcia@yahoo.es](mailto:pgraciagarcia@yahoo.es)
20. Dr. Juan Carlos Marco Sanjuán. USM Las Fuentes. [carlmarco@hotmail.com](mailto:carlmarco@hotmail.com)
20. Dra. Celeste Gil. Centro de Salud Sagasta. [mcgils@salud.aragon.es](mailto:mcgils@salud.aragon.es)
21. Dr. Pablo Ortega López-Alvarado. Planta 3. UHA HUMS. [polafg@gmail.com](mailto:polafg@gmail.com)
22. Dr. Javier Olivera Pueyo. H. San Jorge de Huesca. [joliverap@aragon.es](mailto:joliverap@aragon.es)

**Prof. Asociado:**

- 1Dr. Carmelo Pelegrín Valero. H. San Jorge de Huesca. [cpelegrin@salud.aragon.es](mailto:cpelegrin@salud.aragon.es)

Nota: Los profesores de las USM de Torrero, Valdespartera, Las Fuentes Norte, San José, Sagasta, Rebolera pertenecen a la plantilla del Servicio de Psiquiatría del H. Universitario Miguel Servet

Prof. Colaboradores oficiales BOUZ 2019:

Dra. Silvia Mabry Paraiso. CEM Inocencio. Psiq. Infantil. HCU.

[doctoramabry@hotmail.com](mailto:doctoramabry@hotmail.com).

Dra. Ana Calvo Sarnago. Psiq. Infantojuvenil UTCA (planta 8). HCU.

[aicalvo@salud.aragon.es](mailto:aicalvo@salud.aragon.es)

Dra. Ana Serrano Ferrer. Adjunta de UPPE. HCU. [a.serranoferrer@gmail.com](mailto:a.serranoferrer@gmail.com)

Dra. Camino Pérez Pemán. UHA HUMS. Planta 3. [cperezpeman@msn.com](mailto:cperezpeman@msn.com)

Dra. María Serrano Larraz. USM Infantojuvenil CSM Sagasta. [mserranolarraz@gmail.com](mailto:mserranolarraz@gmail.com).

Dra. Gemma González Castro. USM San José. HUMS [ggonzalezlc@yahoo.es](mailto:ggonzalezlc@yahoo.es)

Dra. Teresa Bellido Bel. MIR PSiquiatría. Psiquiatría InfantoJuvenil. HCU.

Dra. Ana Goñi Navarro. MIR Psiquiatría. HCU.

Dra. Judith Alvarez Boillo. MIR Psiquiatría del HCU.

David Vaquero Puyuelo. MIR Psiquiatría HCU.

Dra. Nora Yárnoz Goñi. MIR Psiquiatría del HCU.

Dra. Marina Romance Aladrén. MIR PSiquiatría. HUMS.

Si se precisa alguna aclaración, contactar con coordinador (Dr. Campos) bien en UHA de Psiquiatría Hospital Clínico o bien a través de correo ([ricardocamposrodenas@gmail.com](mailto:ricardocamposrodenas@gmail.com)).

- **Criterios de evaluación de las prácticas  
(Puntuaciones global de 0-10).**

- 1. Aptitudes (0-10): contacto (*rapport*) y capacidad de entrevistar y obtener información.
- 2. Interés/motivación (0-10): preguntar por casos, dudas, interés por pacientes como personas, horas extras (guardias..).
- 3. Conocimientos (0-10): adecuados a las asignaturas ya cursadas (Psicología médica, Psiquiatría, Psiquiatría Psicosomática).

- **Criterios de evaluación del Trabajo Fin de prácticas  
(Puntuaciones global de 0-10).**

- -Criterios de una óptima historia clínica:
  - Legible. Presentación adecuada.
  - Completa.
  - En plazo.
  - Originalidad (no “corta y pega”).
  - Reflexión clínica (ej. juicio etiológico), con razonamiento de diagnósticos alternativos y plan de tratamiento.

**Y ADEMÁS**

- **DISCUSIÓN DEL CASO** en donde los puntos docentes se comenten aportando revisión extraída de alguna(s) referencias teóricas. **2 PUNTOS.**

**\*\* La puntuación del Trabajo FP lo realizará el coordinador de las prácticas.**

## OBJETIVOS DOCENTES de PSIQUIATRÍA

1. Integración en los equipos asistenciales del Servicio (tanto en la rotación como en las principales actividades docentes) cuidando la actitud, dedicación y motivación durante las prácticas.
2. Refrescar conocimientos de la asignatura (y de psicología médica, especialmente psicopatología). Comenzar a adquirir habilidades y competencias clínicas adquiridas. Estas serán reflejadas en el portafolio del bloque de Psiquiatría en el que también se incluirán reflexiones personales de la rotación.
3. En concreto, adquirir la capacidad para comunicarnos empáticamente con pacientes y lograr la realización de una historia clínica completa (examen mental, diagnóstico, juicio etiológico, diagnóstico diferencial y plan de tratamiento) que incluya una discusión del caso (reseñar elementos teóricos que se ponen de manifiesto en el paciente en quién realizas la historia).
4. Repasar los contenidos teóricos de las asignaturas de Psicología Médica, Psiquiatría y Psicopatología. Aprovechad para aclarar dudas o realizar preguntas tipo test que podrán ser comentadas con los profesores de prácticas que lo deseen.
5. El TFP trabajo fin de prácticas (historia clínica con discusión) se entregará telemática en pdf al coordinador de prácticas. El plazo final de entrega de trabajo será el 10 de Junio.

**PRÁCTICAS CLÍNICAS PSIQUIATRÍA**

▶ Tutor (Profesor de prácticas):

▶ Servicio (Unidad):

Fechas de la rotación:

| <b>AUTOEVALUACIÓN</b> (marcar con una X y poner el nº si precisa):       | <b>SÍ</b> | <b>NO</b> |
|--|-----------|-----------|
| Asistencia a sesión clínica.   |           |           |
| Asistencia a reuniones de equipo.  |           |           |
| Visita de paciente en Urgencias.   |           |           |
| Asistencia a sesión de Terapia electroconvulsivante.                     |           |           |
| Entrevista de forma autónoma a pacientes: Nº pacientes                   |           |           |
| Posibilidad de comentar dudas con profesor.                              |           |           |
| Mejora en la realización de examen mental.                               |           |           |
| Mejora en el razonamiento clínico.                                       |           |           |
| Exploración de clínica confusional.                                      |           |           |
| Exploración de deterioro cognoscitivo (demencia).                        |           |           |
| Exploración de clínica psicótica (productividad delirante-alucinatoria). |           |           |
| Exploración de clínica psicótica deficitaria (negativa) .                |           |           |
| Exploración clínica melancólica.   |           |           |
| Exploración clínica maniaca.   |           |           |
| Exploración clínica depresiva.   |           |           |
| Exploración riesgo autolesivo.   |           |           |
| Exploración clínica ansiosa.   |           |           |
| Exploración adaptación psicológica.                                      |           |           |
| Exploración pacientes con problemas relacionales.                        |           |           |
| Exploración de pacientes con somatizaciones.                             |           |           |
| Exploración de pacientes con tr. conducta alimentaria.                   |           |           |
| Exploración de pacientes con problemas de alcohol.                       |           |           |
| Exploración de pacientes con problemas de consumo de drogas.             |           |           |
| Exploración de pacientes en edad infantil.                               |           |           |
| Exploración de pacientes adolescentes.                                   |           |           |
| Conocimiento de pautas de tratamiento psicofarmacológico.                |           |           |
| Otros (especificar):   |           |           |

## REFLEXIÓN FINAL SOBRE LAS PRÁCTICAS EN PSIQUIATRÍA

▶ Tutor (Profesor de prácticas):

▶ Servicio (Unidad y Hospital):

1. Señala los aspectos más positivos de las prácticas:

2. Señala los aspectos que te gustaría que se modificasen para la curso que viene:

3. La disponibilidad del profesor/a asignado/a ha sido:

Muy escasa

Escasa

Media

Alta

Muy alta

4. Las prácticas, en definitiva, han satisfecho tus expectativas:

Muy poco

Poco

Medio

Bastante

Mucho

5. Reflexión cualitativa (comentarios):

